



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: РАЛИЦА КИРИЛОВА

**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА И АЛГОРИТЪМ ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПРИ УСТАНОВЯВАНЕ ИЛИ СЪМНЕНИЕ ЗА УПОТРЕБА
И/ИЛИ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА НАРКОТИЧНИ
ВЕЩЕСТВА**

за учебната 2026/2027 година

**Приети с Протокол № РД-04-17/11.09.2026 г. на Педагогически съвет и влизат в
сила от 15.09.2026 г.**



I. Предмет и нормативна основа

Настоящите правила уреждат вътрешната организация на 18. СУ „Уилям Гладстон“ за превенция, своевременно уведомяване, осигуряване на безопасност, подкрепа на ученика и взаимодействие с компетентните институции при установяване или основателно съмнение за употреба и/или разпространение на наркотични вещества в училище.

- Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище, утвърдени със Заповед № РД09-3543/01.11.2023 г. на министъра на образованието и науката.
- Закон за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование.
- Закон за закрила на детето, включително задължението за уведомяване при данни, че дете се нуждае от закрила.
- Закон за контрол върху наркотичните вещества и прекурсорите и приложимото наказателно законодателство, в рамките на компетентността на училището.

Правилата не възлагат на училищни служители функции по разследване, претърсване, изземване, идентифициране или тестване на вещества, които принадлежат на компетентните органи.

II. Основни принципи

- незабавна грижа за живота и здравето;
- действие според конкретните факти и степента на риск, без предварително обявяване на ученик за употребяващ или разпространяващ;
- запазване на спокойствие, достойнство и поверителност;
- своевременно информиране на директора и компетентните органи, когато има нормативно основание;
- участие и информиране на родителя/лицето, което полага грижи, освен когато това би противоречало на интереса на детето или указанията на компетентен орган;
- подкрепа и превенция наред с предприемането на необходимите административни действия.

III. Отговорности в училището

- Директорът организира прилагането на националния Механизъм и настоящите правила, определя отговорни лица и осигурява взаимодействието с компетентните институции.



- Всеки служител, който получи информация или стане свидетел на ситуация, незабавно уведомява директора или определено от него длъжностно лице и предприема само действията, необходими за безопасността на учениците.
- Класният ръководител, психологът/педагогическият съветник и други специалисти се включват в последващата подкрепа според конкретния случай и компетентността си.
- ЕПЛР се включва само когато са налице основания и е определена допълнителна подкрепа по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.

IV. Алгоритъм за първоначална реакция

№	Етап	Действие
1	Получаване на сигнал или установяване на обстоятелства	Служителят запазва спокойствие, не провежда разследване и незабавно уведомява директора/определеното длъжностно лице. Ако има непосредствен риск за живота или здравето, приоритет е спешната помощ.
2	Непосредствена опасност за здравето	При загуба/нарушение на съзнанието, тежко неразположение, опасно поведение или друга спешност се подава сигнал на 112 и се изпълняват указанията на спешните служби. Уведомява се директорът.
3	Подозрение или видимо вещество/предмет	Не се опитва определяне на вида на веществото, не се извършват тестове и не се предприема самостоятелно претърсване. Мястото се обезопасява доколкото е възможно без риск и се уведомява директорът, който организира контакт с компетентните органи.
4	Данни за разпространение/предлагане	Директорът незабавно организира уведомяване на МВР по компетентност. Училището съхранява наличната информация и не предприема действия, които могат да възпрепятстват проверката на органите.
5	Данни за употреба/дете в риск	Осигурява се безопасност и подкрепа. Директорът преценява и предприема уведомяване/сигнализиране към органите за закрила и други компетентни структури съобразно закона и националния



		Механизъм.
6	Информирание на родител	Родителят/лицето, което полага грижи, се информира възможно най-скоро, освен когато компетентен орган даде друго указание или уведомяването би създавало риск за детето.
7	Документиране	Документират се само установени факти: дата, час, място, източник на сигнала/служител, обективно описание, предприети действия и уведомени лица/институции. Не се вписват недоказани квалификации като установен факт.
8	Последваща подкрепа	След непосредствената реакция се определят подходящи мерки за психологическа, педагогическа и социална подкрепа и се проследява случаят в рамките на компетентността на училището.

V. Действия според вида на ситуацията

1. При съмнение за употреба без спешно здравословно състояние

- Ученикът не се оставя без подходящ надзор, ако поведението или състоянието му поражда риск.
- Провежда се спокоен разговор с фокус върху безопасността, без принуждаване за признание и без диагностични заключения.
- Уведомяват се директорът и родителят/лицето, което полага грижи, при съобщаване със закрилата на детето.
- При необходимост се търси медицинска помощ и се предприема сигнализиране към компетентните органи.

2. При данни за разпространение, предлагане или склоняване

- Информацията се предава незабавно на директора; не се провежда самостоятелно разследване от училището.
- Директорът уведомява МВР по компетентност и изпълнява дадените указания.
- Училището предприема необходимите мерки за безопасност и последваща подкрепа на засегнатите ученици.

3. При намерено неизвестно вещество или предмет

- Не се докосва, отваря, помирихва, опитва или тества неизвестното вещество.



- Ограничава се достъпът до мястото, без да се създава допълнителен риск, и се уведомява директорът.
- Директорът организира контакт с МВР/112 според характера и спешността на ситуацията и следва указанията на компетентните органи.

VI. Сигнализиране и междуинституционално взаимодействие

При данни за престъпление, разпространение на наркотични вещества или друга ситуация от компетентността на органите на реда директорът осигурява незабавно уведомяване на МВР. При данни, че ученик е дете в риск или се нуждае от закрила, се действа по Закона за закрила на детето и се уведомява компетентният орган за закрила. При непосредствена опасност за живот или здраве се използва единният европейски номер 112.

Не се въвеждат вътрешни фиксирани срокове от типа „до 24 часа“ или „до 1 час“, когато те не произтичат от конкретна приложима норма. При спешност и риск реакцията е незабавна.

VII. Документиране и защита на информацията

- Създава се служебен запис/протокол за конкретното събитие, съдържащ проверими факти и предприетите действия.
- Достъпът до информацията се ограничава до лицата, които имат служебна необходимост и правно основание.
- Документите се съхраняват съгласно правилата за училищната документация, защита на личните данни и вътрешната организация.
- Не се използва дневникът за случаи на училищен тормоз като автоматичен регистър за случаи с наркотични вещества, освен ако конкретната ситуация едновременно попада и в приложното поле на Механизма за тормоз и насилие.

VIII. Превенция

- възрастово подходящи информационни и образователни дейности в часа на класа и други форми;
- сътрудничество с Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите към Столична община и други компетентни структури;
- информиране и включване на родителите;
- подготовка на педагогическите специалисти и училищните психолози;
- прилагане на утвърдени национални програми и материали на МОН и МЗ, когато са приложими за съответната възрастова група.



IX. Заключителни разпоредби

Настоящите правила се прилагат съвместно с действащия национален Механизъм и Алгоритъма към него и с останалите вътрешни правила на 18. СУ „Уилям Гладстон“. При противоречие или последваща нормативна/методическа промяна се прилага действащият акт от по-висока степен или актуалното указание на компетентния държавен орган.