



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: РАЛИЦА КИРИЛОВА

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**Приета с Протокол № РД-04-17/11.09.2026 г. на Педагогически съвет и влиза в
сила от 15.09.2026 г.**



1) ВЪВЕДЕНИЕ И ОБХВАТ

Настоящата програма определя целите, принципите, мерките, отговорностите и индикаторите за осигуряване на равен достъп и ефективна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи в 18. СУ „Уилям Гладстон“ през учебната 2026/2027 г. Програмата е училищен документ, приет от Педагогическия съвет на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО, и се прилага през учебната 2026/2027 година.

2) НОРМАТИВНА ОСНОВА

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО): чл. 7, ал. 2; чл. 16; чл. 17, ал. 1; чл. 174, ал. 1; чл. 177–178.
- Наредба за приобщаващото образование: чл. 1, ал. 2; чл. 3, ал. 1; чл. 83 (допълнителна подкрепа – обхват); чл. 102 (достъпна среда).
- Наредба за финансирането на институциите в системата на ПУО: чл. 16, ал. 1; чл. 34.
- Наредба № 13 от 21.09.2016 г.: чл. 17, ал. 1; чл. 18, ал. 1.
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г.: чл. 26, ал. 1.
- ПМС № 100/08.06.2018 г.: механизъм за съвместна работа по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането.
- Закон за закрила на детето: чл. 20, ал. 2.

3) ПРИНЦИПИ

Право на образование и равен достъп; недопускане на дискриминация; уважение към индивидуалността и различията; интересът на детето на първо място; сътрудничество (училище–семејство–институции–общност); гъвкавост и динамичност на подкрепата; достъпна архитектурна и информационна среда; поверителност и защита на данните.

4) ВИЗИЯ

Иновативно, гъвкаво, личностно-ориентирано училище, което развива знания, умения и компетентности; формира свободни и морални личности; насърчава здравословен начин на живот, творчество и активна гражданска позиция; привлекателен и безопасен център за всички ученици.

5) ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ

Основна цел: Създаване на подкрепяща среда и осигуряване на равен достъп до качествено образование, така че всеки ученик да реализира своя потенциал.

Подцели:

1. Пълноценна социализация на ученици със СОП, с хронични заболявания и от етнически малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование чрез обща и допълнителна подкрепа.



3. Утвърждаване на интеркултурна и подкрепяща училищна среда.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от малцинствата.
5. Превенция на ранното напускане на училище и реинтеграция на отпаднали ученици.

6) ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА (АНАЛИЗ НА РИСКОВЕ)

Социални фактори: етническа принадлежност; семейна среда; ниска мотивация; слаб стремеж за личностна реализация; здравословни проблеми.

Педагогически фактори: пропуски и неразбиране; чувство за отчужденост; нарушения в дисциплината и общуването.

Ранна превенция: начален анализ на ситуацията; оценка на риска; индикатори – продължителни отсъствия, семейни затруднения, трудна адаптация.

7) ЦЕЛЕВИ ГРУПИ (2026/2027)

Ученици в риск от отпадане; ученици със СОП; ученици с хронични заболявания; ученици с изявени дарби; ученици, за които българският език не е майчин; ученици в неравностойно социално положение; деца без родителски грижи.

8) МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

8.1. На ниво училище

- Достъпна архитектурна и физическа среда; осигурена безопасност.
- Екипност между педагози, психолог, логопед, ресурсни учители; вътрешни консултативни срещи и супервизии.
- Работа с родители: регулярни срещи/групи за подкрепа; дни на отворените врати; информационни кампании.
- Партньорства с общински структури, ДСП, НПО и културни институции.
- Ежегодно актуализиране на регистър на уязвимите групи.

8.2. На ниво клас

- Диференциране на подходите; прилагане на различни стилове на учене.
- Извънкласни и извънучилищни дейности за повишаване на мотивацията.
- Правила/етичен кодекс на класа; ясна процедура за насочване към подкрепа.
- Системна работа с родители; индивидуални образователни програми (при нужда).

8.3. Тематични направления и инициативи

- „Връстници обучават връстници“ (менторство за ученици с различен майчин език).
- Занимания по интереси и допълнително обучение по български език.
- Клубове по интереси; конкурси, олимпиади и състезания.
- Здравни беседи и групови програми (възрастово съобразени).



- Спортни празници, участие в турнири и насочване към спортни клубове.
- Цялостен училищен подход за превенция на насилието и проблемното поведение.

9) ОРГАНИЗАЦИЯ И ОТГОВОРНОСТИ

- Директор – общо ръководство; ресурси; партньорства; контрол на безопасността и качеството.
- Зам.-директор/Координатор по приобщаващо образование – координация на общата и допълнителната подкрепа; връзка с родители и институции.
- Класни ръководители – идентифициране на рискове; работа с родители; реализиране на класните дейности.
- Психолог/логопед/ресурсни учители – оценки на потребности; индивидуални планове; терапевтични и корекционни дейности.
- Учители – диференциране на обучението; допълнително обучение; участие в проекти и клубове.
- Ученически съвет – инициативи, доброволчество, ученически медии.
- Партньори (община, ДСП, РУО, НПО, здравни служби) – координация и подкрепа.

10) ПЛАН–МАТРИЦИ (2026/2027)

10.1. Обща подкрепа за личностно развитие

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Разпознаване на ученици с различни възможности	Наблюдение и анализ на образователните потребности; планиране на дейности за обща подкрепа	Текущо през учебната година	Своевременно предоставена подходяща обща подкрепа	Брой включени ученици; участие в консултации и допълнително обучение; проследен напредък	Класни ръководители; главни учители

10.2. Допълнителна подкрепа (ученици със СОП)

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Осигуряване на равен достъп	Оценка на потребности; план за подкрепа; ЕПЛР на ученика	2026/2027 г.	Осигурен ресурс и координация	Брой планове за подкрепа; наличие на екипи	Координатор; ръководство; пед. специалисти



10.3. Работа с нагласи и отношения

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Позитивен психо-климат и приемане на различието	Родителски групи; дни на отворени врати; тренинги; екипни обсъждания; супервизии	2026/2027 г.	Приемаща училищна общност	Анкети; участие; отсъствия/инциденти	Главни учители; класни; психолог

10.4. Равен достъп за ученици в риск

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Менторство „Връстници обучават връстници“	Партниране на ученик с дарби с ученик с различен майчин език	2026/2027 г.	По-високи резултати и интеграция	Повишен успех; положителен микроклимат	Психолози; класни
Овладяване на български език	Занимания по интереси; допълнителни часове	2026/2027 г.	По-добро владение на БЕ	Резултати по БЕ; участие	Учители по БЕЛ

10.5. Детско участие

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Клубове по интереси	Групиране по интереси; „дете помага на дете“	2026/2027 г.	Екипни умения и развитие на силните страни	Брой клубове; посещаемост	Класни/пед. специалисти

**10.6. Здравна грижа**

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Здравословен начин на живот	Здравни беседи; групови програми	2026/2027 г.	Повишена информираност и навици	Хигиена; култура на хранене; информираност	Учители; класни; мед. сестра

10.7. Спорт и активности

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Включване в спорт	Спортен празник; насочване към клубове; възможности за изява	2026/2027 г.	Мотивация, самооценка, активност	Участия; постигнати резултати	Зам.- директор УД; учители по ФВС

10.8. Позитивен психологически климат

Оперативна цел	Дейности	Срок	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорник
Превенция на насилието; подкрепа	Цялостен училищен подход; програми за социални умения	2026/2027 г.	Сигурна среда; подобри нагласи към учене	Намалени инциденти; екипност	Психолози; класни

11) МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ

Проследяването на изпълнението включва анализ на обхвата и присъствието, динамиката на отсъствията, участието в дейности, образователния напредък и ефекта от предоставената подкрепа. При необходимост се използва обратна връзка от ученици и родители. Междинен преглед се извършва през януари 2027 г., а резултатите от изпълнението се отчитат в края на учебната година. Информацията се обработва и обсъжда при спазване на изискванията за защита на личните данни.

12) ФИНАНСИРАНЕ



Финансирането на дейностите се осигурява от бюджета на училището и от други законосъобразни източници, включително национални и европейски програми и проекти, когато са приложими, съгласно ЗПУО и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

13) СРОК НА ДЕЙСТВИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ

Програмата се прилага през учебната 2026/2027 г. и се актуализира при необходимост при нормативни промени и/или по резултати от мониторинга.