



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: РАЛИЦА КИРИЛОВА

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
За учебната 2026-2027 година

Приета с Протокол № РД-04-17/11.09.2026 г. на Педагогически съвет и влиза в сила от 15.09.2026 г.



I. Нормативна и стратегическа основа

Програмата конкретизира мерките на училищно ниво за превенция на риска от ранно отпадане и се прилага в съответствие с действащата нормативна уредба, стратегията за развитие на училището и годишния план за дейността.

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), включително чл. 263, ал. 4, т. 5, 6, 7 и 9 относно насоките в стратегията за развитие на училището.
- Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., в действащата ѝ редакция.
- Постановление № 100 на Министерския съвет от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, изменено и допълнено с ПМС № 259 от 14.10.2019 г.
- Закон за закрила на детето и приложимите подзаконови нормативни актове.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

Забележка: Програмата е вътрешен училищен инструмент за планиране на мерките. Тя не замества националния Механизъм по ПМС № 100/2018 г. и не въвежда различни от нормативно установените процедури.

II. Принципи

- законосъобразност и защита на най-добрия интерес на ученика;
- равен достъп до качествено образование и недопускане на дискриминация;
- ранно идентифициране на риск и навременна подкрепа;
- индивидуален подход и участие на ученика и родителя;
- партньорство между училището, семейството и компетентните институции;



- координираност, проследимост, конфиденциалност и отчетност на предприетите действия;
- приобщаваща, подкрепяща и безопасна образователна среда.

III. Цели

- Предотвратяване на отпадането и ограничаване на продължителните и системните отсъствия.
- Ранно установяване на ученици в риск и определяне на подходящи мерки за обща или, при необходимост и след оценка, допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Повишаване на ангажираността, мотивацията за учене и участието в училищния живот.
- Подобряване на взаимодействието с родителите и междуинституционалното сътрудничество.
- Проследяване на ефекта от предприетите мерки чрез измерими индикатори.

IV. Идентифициране на риск

Рискът се оценява комплексно и не се извежда автоматично само от един признак. При наблюдение се отчитат, според конкретния случай:

- повтарящи се или продължителни отсъствия и прекъсване на регулярното посещение;
- устойчив спад в резултатите, затруднения в ученето или липса на участие в учебния процес;
- затруднено взаимодействие със семейството или липса на съдействие;
- социални, семейни, здравни или миграционни обстоятелства, влияещи върху участието в образованието;
- езикови затруднения и необходимост от допълнителна подкрепа за овладяване на българския език;
- сигнали за проблемно поведение, насилие, тормоз, изолация или други обстоятелства, които могат да повишат риска от отпадане.



Не се допуска определяне на ученик като „рисков“ единствено въз основа на етническа принадлежност, увреждане, майчин език, социален статус или друг защитен признак.

V. Организация на работата

- Класните ръководители и учителите проследяват посещаемостта и учебното участие и своевременно информират училищното ръководство при установен риск.
- При установен риск се анализират причините, осъществява се контакт с родителя и се определят подходящи училищни мерки.
- При необходимост се включват психолог, педагогически съветник, координаторът по подкрепата за личностно развитие и други педагогически специалисти съобразно компетентността им.
- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се организира единствено по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование, след оценка на индивидуалните потребности и чрез ЕПЛР за конкретния ученик, когато са налице нормативните предпоставки.
- Когато случаят изисква междуинституционални действия, училището взаимодейства с компетентните органи по реда на приложимото законодателство и Механизма по ПМС № 100/2018 г.
- Предприетите действия се документират в приложимата училищна документация и информационни системи при спазване на изискванията за защита на личните данни.

VI. План на мерките за учебната 2026/2027 година

№	Мярка/действие	Срок	Индикатор	Отговорни лица
1	Анализ на посещаемостта, движението и установените рискови случаи .	Септември-октомври 2026 г.	Извършен анализ; идентифицирани случаи, когато има такива.	Директор; зам.-директори; класни ръководители;



				психолог.
2	Текущо проследяване на отсъствията и своевременно комуникация с родителите при риск.	Постоянен	Проследени отсъствия; документираните контакти и предприети мерки при необходимост.	Класни ръководители; зам.-директори
3	Индивидуална работа за установяване на причините и определяне на подкрепящи мерки за ученици в риск.	При установен риск	Определени и проследени мерки за конкретния ученик.	Класен ръководител; психолог; учители
4	Допълнително обучение, консултации и обща подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения според потребностите.	През учебната година	Участие в организираните дейности; проследяване на напредъка.	Учители; класни ръководители; координатор
5	Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие при наличие на нормативните основания.	При необходимост	Оценка на индивидуалните потребности и план за подкрепа, когато са приложими.	ЕПЛР за конкретния ученик; координатор
6	Включване в занимания по интереси, ученически инициативи, спортни, културни и доброволчески дейности според интересите на ученика.	През учебната година	Повишено участие и ангажираност на включените ученици.	Класни ръководители; педагогически специалисти
7	Психологическо консултиране, педагогическо консултиране и наставничество, когато са подходящи за конкретния случай.	При необходимост	Проведени дейности; проследен ефект.	Психолог; определен наставник



18. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01; 2204018@edu.mon.bg; info@18su.bg www.18su.bg

8	Кариерно ориентиране и подкрепа за образователен избор.	По график/при необходимост	Участие на целевите ученици в дейности за кариерно ориентиране.	Психолог; класни ръководители
9	Работа с родители: индивидуални срещи, консултации, информиране за посещаемостта и съвместно планиране на подкрепата.	Постоянен	Проведени и документираните срещи/контакти при рискови случаи.	Класни ръководители; психолог; училищно ръководство
10	Междунституционално взаимодействие по Механизма по ПМС № 100/2018 г. и по приложимото законодателство.	При необходимост	Предприети действия и обменена информация по компетентност.	Директор/определени длъжностни лица
11	Дейности за позитивен училищен климат, превенция на насилието и тормоза и развитие на социално-емоционални умения.	През учебната година	Проведени дейности; участие на учениците.	Психолози; класни ръководители; педагогически специалисти
12	Междинен преглед на изпълнението и актуализиране на мерките при необходимост.	Край на I учебен срок	Обобщени резултати и актуализирани мерки при необходимост.	Ръководство; отговорните педагогически специалисти
13	Годишен отчет за изпълнението на програмата и предложения за следващата учебна година.	Юни-юли 2027 г.	Изготвен отчет; установени резултати и препоръки.	Директор; зам.-директори; психолог; класни ръководители



VII. Мониторинг и отчетност

Изпълнението се проследява през учебната година чрез данните за посещаемост, участието в мерките за подкрепа, взаимодействието със семейството и резултатите по конкретните случаи. Оценката е индивидуална и отчита както количествени, така и качествени показатели. При необходимост мерките се актуализират своевременно.

В края на учебната година се изготвя обобщение на изпълнението и предложения за последващи действия. Не се включват излишни чувствителни лични данни в публични отчети и документи.

VIII. Заключителни разпоредби

Програмата се изпълнява във взаимовръзка със Стратегията за развитие на 18. СУ „Уилям Гладстон“, Годишния план за дейността, Правилника за дейността на училището и действащите училищни документи за подкрепа, безопасна среда и взаимодействие с институциите.

При промяна на нормативната уредба през учебната 2026/2027 г. програмата се прилага съобразно действащите разпоредби и при необходимост се актуализира.