



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР - РА.

МЕХАНИЗЪМ

**за взаимодействие на училището с Районната администрация за
ежегодно проучване и анализиране на основните причини за
отсъствията на учениците и за отпадането от образователната система**

2026/2027 година

**Приет е с Протокол № РД-04-17/ 11.09.2026 г. на Педагогически съвет и влиза в
сила от 15.09.2026 г**



1. Въведение и цел на настоящия документ:

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст включва дейности по създаване и функциониране на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст; създаване на правила за обмен на информация между институциите повишаване на ефективността на процедурата за отпускане на семейни и други помощи спрямо индивидуалните потребности на учениците; създаване на процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия по налагане на съответните санкции по реда на ЗЗД и ЗПУО на родители, чиито деца не посещават училище. При необходимост, родителите ще трябва да заведат децата си в училище. МС определя, че „това е най-важното нещо – това е магистралата в знанието.“

Във всеки район са създадени екипи с представители на различни институции. Те идентифицираха учениците, които са отпаднали, които са в риск от отпадане или подлежат на реинтеграция, и бяха положени комплекс от мерки за тяхното вкарване в образователната система. Разработването и прилагането на гъвкав и работещ координационен механизъм с ясни роли и отговорности на различни заинтересовани страни по обхващане, задържане и реинтеграция в училище на децата и учениците, е застъпнически приоритет. 18. СУ „Уилям Гладстон“ участва с представители, определени със заповед на директора на училището.

2. Взаимоотношения с организационните структури на общинската и районната администрация, за ежегодно проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за отпадането от образователната система

Служителите и педагогическите специалисти от училището да подпомагат органите на местната власт /районната администрация/, с висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на държавната политика, както и при изпълнението на взетите решения и осъществяването на неговите правомощия.

Когато правят предложения пред органите на местната власт /районната администрация/, служителят и педагогическите специалисти предоставят цялата информация, отнасяща се до вземане на конкретно решение.

Същите трябва да отговарят на поставените въпроси съобразно функциите, които изпълняват, като при необходимост пренасочат въпросите към друг служител, притежаващ съответната компетентност.

Служителите и педагогическите специалисти предоставят изисканата информация от органите на районната администрация бързо, точно и коректно, освен ако не е посочено друго в нормативен акт, засягащо поверителна информация. В тези случаи се иска разрешение от директора на училището.

Служителите активно съдействат за осъществяване на партньорски взаимоотношения с органите на районната администрация.



Реализирането на ефективни взаимоотношения между институциите в процеса на формиране на образователни политики, в пряката работа в процеса на личностно развитие на учениците, за вземане на решения и за изграждане на среда за пълноценно реализиране на младите хора е важен въпрос и елемент от дейността на 18. СУ „Уилям Гладстон“. Динамичните промени на ситуации в училище, нормативната рамка на ЗПУО, съпътстващите го документи, поставят на дневен ред сериозни въпроси, решаването на които изисква усилията на разширен екип от специалисти.

Динамично развиващата се среда в училищната общност, извършващите се промени в нормативната база и повишаването на обществените очаквания към образованието, налага гъвкава политика по отношение на партньорствата за проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за отпадането от образователната система.

В контекста на ЗПУО и Правилника за дейността на Обществените съвети на МОН, в 18. СУ „Уилям Гладстон“ е създаден и правилно функционира Обществен съвет. В контекста на ЗПУО и Правилника за дейността на Обществените съвети, училището осигурява и осъществява регламентирана форма на взаимодействие с финансиращия орган – Столична община, с представител на Районната администрация. За обезпечаване на ефективното функциониране на Обществения съвет, 18. СУ „Уилям Гладстон“ създава механизъм за делова комуникация с ясно разписани правомощия и лица за контакт. Член на Обществения съвет в училището е представител на районната администрация.

Съгласно чл. 7, ал. 1 от ЗЗД, лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила е длъжно незабавно до уведоми Дирекция „Социално подпомагане. В кантекста на този Закон, от страна на училището при наличие на рискови ситуации се подава сигнал към отдел Закрила на детето“ по местоживее на ученика. Работата с ученика за ненатрупване на неизвинени отсъствия започва веднага и в зависимост от случая може да включи съвместни дейности на училищния екип и на екипи за закрила на детето. За да бъде ползотворно сътрудничеството е важно планиране и синхронизиране на дейностите и работата в мултидисциплинарен екип с периодичен обмен на информация.

За превенция на риска от отпадане в образователната система, съгласно Правилника за прилагане на закона за семейни помощи на деца, директорът на училището ежесмесчно изпраща в Регионална дирекция за социално подпомагане, по постоянен адрес на родителите, справка за всеки ученик, отсъствал пет /5/ учебни часа. Това взаимодействие създава възможност за ефективен контрол, бърза реакция на рискова ситуация и предприемане на мерки за превенция на отпадането, едновременно в две институции в зависимост от правомощията им.

Гарантиране на сигурна и безопасна среда налага взаимодействие с различни институции и на различни нива. В изпълнение на изискванията на МВР за



осъществяване на превантивна дейност за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност, ръководството на училището и службата по пожарна безопасност и защита на населението, поддържат работни взаимоотношения, осъществени под формата на проверка, предписания и контрол от една страна, а от друга разработване и съгласуване на процедура за действие и провеждане на симулация за упражняване на умения за справяне с екстремни ситуации.

Новите реалности и заплахи за сигурността изискват гъвкава политика от страна на 18. СУ „Уилям Гладстон“ за създаване на сигурно училище и взаимодействие с органите на Районната администрация, която осигурява периодичен мониторинг на сградата, дворовете и прилежащите на училището площи и препоръчва обезопасяване, ако това се налага. Договорните взаимоотношения между 18. СУ „Уилям Гладстон“ и фирма за охранителна дейност, чрез видеонаблюдение на сградата и двора, осигурено от СО и вътрешно видеонаблюдение в сградата, осигурено от 18. СУ „Уилям Гладстон“, повишават границата на безопасност и имат превантивни функции срещу опасни действия от различен тип. Ръководството на училището е създадо възможност за поддържане на система за контрол на достъп, внедряването на която установява делови отношения с други институции, фирми и др. организации.

3. Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

В изпълнение на от Решение на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст се осъществяват следните действия:

- Включване на педагогически специалисти и друг персонал в екипите за обхват, както и осигуряване на участието на включените лица;
- Съдействие /технически, административно и организационно / на екипите за обхват, чийто район на обхват включва района на обхват на училището;
- Предложение при установена нужда до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ за ученик. Помощта се предлага съобразно идентифицираните потребности на ученика;
- Ежемесечно предоставяне на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 /пет/ учебни часа по неуважителни причини с цел налагане на наказания за родителите по реда на ЗПУО;
- Организиране на дейности по Механизма на ниво училище по обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст;
- Представяне на необходимата информация на началника на регионалното управление по образованието за функционирането на механизма.