

Приложение № 1

към стратегия за развитие
на 18.СУ Уилям Гладстон

ПЛАН И МЕРКИ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 18. СУ „Уилям Гладстон“ 2025/2030 г.

Стратегическа цел:								
№:	Дейности за реализиране на целите	Отговорни лица	Период за изпълнение	Бюджет			Индикатори	Очаквани резултати
				Вид инвестиция	Източник на финансиране	Стойност		
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №1 <i>Стратегическа цел „Повишаване качеството и устойчивостта на образователния процес. Развитие на иновативна и дигитализирана образователна среда“.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.1	Своевременно актуализиране на вътрешните правила и процедури за осигуряване на качеството и годишен план-график за мониторинг.	Комисия за актуализация на документи	ежегодно – септември	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– актуализирани вътрешни правила – утвърден план-график – протоколи от ПС	подобрена организация и яснота на процесите по осигуряване на качеството
1.2	Провеждане на ежегодно самооценяване по направления както и изготвяне на доклад с мерки и срокове.	Всички педагогически специалисти	ежегодно – края на учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– проведено самооценяване – изготвен анализ и доклад – приети мерки	подобряване качеството на образователния процес

1.3	Системни наблюдения на уроци (с критерии) и индивидуална обратна връзка към учителите.	Екип за управление	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой проведени наблюдения – брой изготвени формуляри за обратна връзка	подобряване качеството на преподаване и професионалната подкрепа
1.4	Вътрешни тематични проверки (оценяване, документация, индивидуализация, безопасност).	Екип за управление	по график през учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой извършени проверки – брой доклади и препоръки	повишен контрол и спазване на училищните политики
1.5	Месечни срещи на методическите обединения за анализ на данни и планиране на общи мерки.	Всички педагогически специалисти	ежемесечно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой проведени срещи	подобрена координация и единни педагогически подходи
1.6	Периодичен преглед на училищните политики (оценяване, отсъствия, поведение) и актуализация.	Всички педагогически специалисти	ежемесечно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– актуализирани политики – утвърдени документи	ефективни и работещи училищни правила
1.7	Въвеждане на практика „урок от колега“ (peer learning) и споделяне на добри практики.	Всички педагогически специалисти	постоянен	развитие на професионална среда	Бюджет на училището, проекти и програми	10% от средствата за квалификация на учители	– брой проведени открити уроци – споделени добри практики – брой проведени семинари от външни лектори	повишаване професионалната компетентност на учителите
1.8	Проследяване на изпълнението на мерките от самооценяването (контролни точки и отчет в ПС).	Екип за управление, ръководители на ПУО	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– отчет на ПС – изпълнени мерки	устойчиво подобряване на качеството

1.9	Създаване на годишен отчет за „добавената стойност“ по етапи и паралелки.	Ръководители на ПУО	ежегодно – края на учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой изготвен отчет – брой анализ по етапи – отчет на ПС	обективна оценка на напредъка на учениците
1.10	Провеждане на тематични педагогически съвети, базирани на анализ на данни (НВО, диагностики, отсъствия).	Всички педагогически специалисти	2-3 пъти годишно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– проведени ПС – приети решения	вземане на управленски решения, базирани на данни
1.11	Разработване на училищни стандарти за ефективен урок в условията на иновативно образование.	Екип за управление	ежегодно – септември	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– разработени стандарти – утвърден документ	единни педагогически изисквания
1.12	Създаване на електронно портфолио на училището за добри педагогически практики и изграждане на училищен сайт.	Екип за управление	2025–2026 г.	развитие на професионална среда	Бюджет на училището, проекти и програми	10000 лв.	– функциониращо електронно портфолио – публикувани материали – училищен сайт	устойчиво споделяне и надграждане на добри практики.
1.13	Редовно актуализиране на електронно портфолио на училището за добри педагогически практики.	Екип за управление	постоянен	развитие на професионална среда	Бюджет на училището, проекти и програми	5000 лв.	– функциониращо електронно портфолио – публикувани материали	– функциониращо електронно портфолио – публикувани материали
1.14	Входна диагностика по ключови предмети в началото на учебната година и анализ на резултатите по паралелки и ученици.	Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква доп. финансиране	-	-	– брой проведени диагностики – брой анализи и доклади	установяване на входното ниво

1.15	Провеждане на междинни диагностики (1-2 пъти годишно) и корекция на образователните мерки според постигнатите резултати.	Всички педагогически специалисти	1-2 пъти годишно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи, коригирани мерки	подобрен учебен напредък
1.16	Изходна диагностика и изготвяне на годишен доклад за „добавена стойност“ и учебен прогрес.	Ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	доклади, сравнителен анализ	проследим прогрес
1.17	Организиране на групи за компенсаторна подкрепа по български език и литература, математика и чужди езици.	Всички педагогически специалисти	през учебната година	не се изисква доп. финансиране	-	-	брой групи, присъствие	намаляване на пропуските
1.18	Организиране на групи за надграждане и подготовка за олимпиади и състезания, водещи до високи образователни постижения.	Всички педагогически специалисти	през учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	участия, отличия	високи постижения
1.19	Разработване и прилагане на единни училищни стандарти за нормативно и формативно оценяване.	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	утвърдени стандарти	обективно оценяване
1.20	Реализиране на училищна програма за развитие на функционална грамотност – четене с разбиране, работа с текстове и данни, аргументация и критично мислене.	Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани дейности	повишена грамотност
1.21	Провеждане на периодични пробни национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити по график, анализ на типични грешки и изготвяне на план за подобрене.	Екип за управление, учители	по график	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи, резултати	по-добра подготовка

1.22	Изготвяне и прилагане на индивидуални планове за работа с ученици в риск, включващи конкретни цели, консултации и проследяване на напредъка.	Класни ръководители, ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	планове, проследяване на ефективността	ограничаване на риска
1.23	Въвеждане на менторска практика „ученик – ученик“, при която ученици от по-горен етап подпомагат по-малки ученици при усвояване на ключови умения.	Класни ръководители	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	--	-	брой включени ученици	подкрепа и мотивация
1.24	Прилагане на иновативни педагогически практики за развитие на критично мислене, анализ и решаване на проблеми във всички образователни етапи.	Всички педагогически специалисти	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	приложени практики	активно учене
1.25	Надграждане на проектно-базирано обучение с използване на дигитални инструменти за повишаване на учебната мотивация и образователните резултати.	Всички педагогически специалисти	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани проекти	повишена мотивация
1.26	Интегриране на електронни образователни ресурси и дигитални платформи за самостоятелно учене и упражнение по основните учебни предмети.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	използвани платформи	самостоятелно учене
1.27	Използване на електронни тестове и онлайн диагностики за проследяване на индивидуалния напредък на учениците.	Всички педагогически специалисти	постоянен	Развитие на дигитални компетентности	Бюджет на училището, проекти и програми	-	Брой проведени електронни теста за учебна година	Подобрено проследяване на индивидуалния напредък на учениците, водещо до по-ефективно планиране на обучението.

1.28	Разработване и прилагане на интердисциплинарни учебни модули, обединяващи знания и умения от различни предметни области.	Всички педагогически специалисти	постоянен	НП	-	Предстои остойността-ване	Брой реализирани модули	Свързани знания
1.29	Прилагане на дигитални инструменти за диференциране и индивидуализиране на обучението според образователните потребности на учениците.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптирани задачи	индивидуален подход на преподаване
1.30	Провеждане на демонстрационни уроци с цел повишаване и споделяне на добри педагогически практики в обществото.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени уроци	Повишаване на качество в обучението
1.31	Интегриране на STE(AI)M елементи в обучението като средство за развитие на функционална, математическа и дигитална грамотност.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой реализирани дейности	STEM компетентности
1.32	Използване на съвременната материална и дигитална образователна среда (кабинети, лаборатории, мултимедийни зали) за повишаване ефективността на учебния процес.	Екип за управление, Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени учебни часове	Ефективност и иновативност в преподаване на учебния материал
1.33	Създаване на училищен механизъм за мониторинг и оценка на ефекта от иновативните и дигитални практики върху образователните резултати.	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Доклад-анализ представен на ПС и ОС	Устойчивост и надграждане
1.34	Повишаване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти чрез целенасочени квалификационни дейности, насочени към подобряване на учебните резултати.	Екип за управление, Всички педагогически специалисти	ежегодно	НП / проекти	-	-	Брой проведени обучения	повишена компетентност

1.35	Разработване на електронна банка с учебни материали, упражнения и ресурси за подготовка за НВО и ДЗИ.	Ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	налични ресурси	достъпност
1.36	Прилагане на адаптивни дигитални решения, съобразени с индивидуалния темп и стил на учене на учениците.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	индивидуални резултати	персонализирано учене
1.37	Организиране на вътрешноучилищни инициативи „Иновативен урок“, насочени към повишаване на образователните резултати и функционалната грамотност.	Екип за управление, Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени инициативи	високи резултати
2.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №2 <i>Стратегическа цел „ Материална база, инфраструктурно развитие и достъпна среда “</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.1	Изготвяне на идеен проект за модернизация на училищната база и преустройство на съществуващото.	Екип за управление, Столична община, проектанти	2025–2026 г.	инфраструктурна	Бюджет на училището	45000 лв.	изготвена проектна документация	готовност за кандидатстване по програми
2.2	Конкурс за проект на допълнителен учебен корпус с цел преминаване към едносменен режим на обучение	Екип за управление, Столична община, проектанти	2025–2030 г.	инфраструктурна	Бюджет и обществен проект	50000 лв	одобрен проект, издадено разрешение за строеж	подобрена организация на учебния процес
2.3	Изграждане на допълнителен учебен корпус с цел преминаване към едносменен режим на обучение	Екип за управление, Столична община	2025–2030 г.	инфраструктурна	Бюджет и обществен проект	Предстои остойността-ване	Разрешение за ползване или удостоверение за въвеждане в експлоатация	подобрена организация на учебния процес

2.4	Оптимизиране и функционално преобразуване на класни стаи в гъвкави учебни пространства и създаване на центрове за проектна и изследователска дейност. Обособяване на пространства за неформално учене и социално взаимодействие	Екип за управление	2025–2030 г.	инфраструктурна	Бюджет на училището	350000 лв.	брой обновени помещения и брой обособени зони	подобрена учебна среда и развитие на иновативно обучение, повишаване на приобщаването на ученици и социалното им развитие.
2.5	Проектиране и изграждане на асансьор за осигуряване на достъпна архитектурна среда	Екип за управление, Столична община	2025–2027 г.	инфраструктурна	Столична община, проекти и програми	Предстои остойността-ване	реализиран асансьор	равен достъп за всички ученици
2.6	Подобряване на външната училищна среда – дворове, алеи, зони за отдих	Екип за управление, Столична община	2025–2030 г.	инфраструктурна	Бюджет на училището Столична община, проекти и програми	120000 лв.	обновени външни пространства	безопасна и естетична среда
2.7	Изграждане и актуализация на система за достъп до училище.	Екип за управление, Столична община	2025–2027 г.	инфраструктурна	Бюджет на училището Столична община, проекти и програми	10000 лв.	системи за контрол	повишена сигурност
2.8	Извършване на текущи и основни ремонти с оглед съхраняване на сградата – паметник на културата	Екип за управление Столична община	ежегодно	инфраструктурна	Бюджет на училището	До 2% от бюджет на училището	Брой оптимизирани помещения	съхранено културно наследство
2.9	Съгласуване на всички ремонтни дейности с компетентните институции за опазване на културното наследство	Екип за управление	своевременно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи и разрешения	законосъобразност

2.10	Енергийна ефективност – подмяна на осветление, оптимизация на отопление и енергийна консумация	Екип за управление, Столична община	2026–2030 г.	инфраструктурна	Бюджет на училището Столична община, проекти и програми	300000 лв.	Оптимизиране на разходите за ОВК.	устойчива среда
2.11	Поетапно обновяване на училищното оборудване и обзавеждане	Екип за управление	ежегодно	материална	Бюджет на училището	50000 лв.	обновено оборудване	модерна образователна среда
2.12	Осигуряване на достъпна информационна среда (обозначения, навигация, табели)	Екип за управление	2025–2027 г.	социална	Бюджет на училището	15000 лв.	поставени обозначения	ориентиране и достъпност
2.13	Планиране и приоритизиране на инфраструктурните дейности в дългосрочен инвестиционен план	Екип за управление	ежегодно	материална	-	-	приет план за инфраструктурните дейности в дългосрочен инвестиционен план	устойчиво развитие
3.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №3 <i>Стратегическа цел „ Управление, организационна ефективност и училищна култура “</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.1	Прилагане на стратегически модел на управление, базиран на цели, индикатори и годишен отчет	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	годишни отчети, анализи	устойчиво институционално развитие
3.2	Въвеждане на децентрализирано управление чрез ясно разпределение на отговорности и правомощия	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	разписани функции	ефективна организация
3.3	Развитие на професионалните учебни общности като основна форма за споделено лидерство	Екип за управление, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи, планове	повишена професионална култура

3.4	Насърчаване на споделени педагогически практики и вътрешноучилищни обучения	Ръководство, учители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени обучения	вътрешен капацитет
3.5	Повишаване на прозрачността чрез регулярна информираност на педагогическия състав	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи, съобщения	информираност
3.6	Създаване на механизъм за вътрешна обратна връзка между ръководство и персонал. Направа на 360 градусова обратна връзка.	Екип за управление	На всеки 2,5 години	Развитие на комуникационни умения	Бюджет на училището	15000 лв.	Специализиран софтуер	подобрена комуникация
3.7	Въвеждане на система за вътрешен мониторинг на управленските процеси	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи	повишена ефективност
3.8	Развитие на организационната култура чрез общоучилищни инициативи и екипни събития	Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани инициативи	сплотен екип
3.9	Насърчаване на иновации чрез вътрешноучилищни конкурси и инициативи	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани идеи	иновативна култура
3.10	Разработване на вътрешни правила за управление на промяната	Екип за управление	2025–2026 г.	не се изисква допълнително финансиране	-	-	утвърден документ	устойчивост

3.11	Поддържане на институционалната идентичност и ценности на училището	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	вътрешни политики	силна училищна култура
4.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №4 <i>Стратегическа цел „Човешки ресурси, квалификация и педагогическо лидерство“</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.1	Изготвяне и ежегодна актуализация на план за квалификация на педагогическите специалисти на база анализ на потребностите	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	утвърден план	целенасочена квалификация
4.2	Участие на педагогическите специалисти във външни квалификационни форми (обучения, семинари, програми)	Екип за управление, ръководители ПУО	ежегодно	Развитие на педагогическите специалисти	Бюджет на училището, проекти и програми	60% от средствата за квалификация на учители	Брой удостоверения	повишена компетентност
4.3	Провеждане на вътрешноучилищни обучения и работилници за споделяне на добри практики	Екип за управление, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени обучения	вътрешен капацитет
4.4	Насърчаване участието на учителите в иновативни и проектни дейности	Екип за управление, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	брой участници	ангажираност
4.5	Подкрепа за професионално развитие чрез менторство и подкрепа	Екип за управление, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	менторски срещи	професионален растеж

4.6	Въвеждане на наставническа програма за новоназначени учители	Екип за управление, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптационни планове	успешна адаптация
4.7	Развитие на педагогическо лидерство чрез участие в ръководни и координационни екипи	Екип за управление, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	пости роли	споделено лидерство
4.8	Участие на педагогически специалисти в национални и международни програми (Еразъм+, НП)	Всички педагогически специалисти, комисия за проекти и програми	2025-2028 г	професионален опит	акредитация еразъм + 2025-2027 г	120000 евро за програмния период	реализирани мобилности, акредитация еразъм + 2025-2027 г	разширен професионален опит
4.9	Насърчаване на професионалната мотивация чрез признаване и публичност на постиженията	Екип за управление, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	отличия, инициативи	повишена мотивация
4.10	Провеждане на регулярни срещи за професионално споделяне и рефлексия	ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Протоколи и доклади на месечна база	професионална общност
4.11	Подкрепа за участие в научно-практически форуми и конференции	Екип за управление, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Участия в практически форуми и конференции	професионално израстване

5. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №5 <i>Стратегическа цел „Приобщаващо образование, подкрепа за личностното развитие и благополучие“</i>								
	<i>Дейности:</i>							
5.1	Ранно идентифициране на ученици в риск от затруднения, отпадане или проблемно поведение	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	изготвени списъци, анализи	навременна подкрепа
5.2	Работа на Екипа за подкрепа за личностно развитие по индивидуални случаи	ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи от срещи	ефективна подкрепа
5.3	Изготвяне и прилагане на индивидуални образователни планове и планове за подкрепа за ученици със СОП	ЕПЛР, ресурсни учители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	изготвени планове	напредък и адаптация
5.4	Осигуряване на ресурсна, логопедична и психологическа подкрепа по график	ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени консултации	личностно развитие
5.5	Адаптиране на учебното съдържание и методите на преподаване спрямо индивидуалните потребности	Всички педагогически специалисти,	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптирани материали	равен достъп
5.6	Подкрепа за ученици от уязвими групи чрез образователни, социални и консултативни дейности	Класни ръководители, ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени дейности	задържане в училище

5.7	Подпомагане адаптацията на новопостъпили ученици и ученици с различен майчин език	Учители, класни ръководители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптационни планове	успешна интеграция
5.8	Реализиране на програми за развитие на социални и емоционални умения	Класни ръководители, ЕПЛР	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени занятия	емоционална стабилност
5.9	Дейности за превенция на агресия, тормоз и рисково поведение	Всички педагогически специалисти, комисия УКС	постоянно	Превенция на рисково поведение	Бюджет на училището, проекти и програми	Предстои остойността-ване	реализирани кампании	безопасна среда
5.10	Развитие на ученическо участие чрез включване в инициативи, клубове и ученическо самоуправление	Екип за управление, Всички педагогически специалисти,	ежегодно	Развитие на учениците	Бюджет на училището, проекти и програми	100000 лв. на учебна година	Брой на проведени занимания по интереси и възможност за развитие и себеактуализация на учениците	Ангажираност, кариерно ориентиране, себеактуализация и приобщаване. Намалени нива на агресия.
5.11	Подкрепа на психичното здраве чрез консултации и превантивни програми	Всички педагогически специалисти,	Превенция на рисково поведение	Бюджет на училището, проекти и програми	Предстои остойността-вяване	Предстои остойността-ване	проведени консултации	благополучие
5.12	Работа с родители като партньори в процеса на подкрепа	Всички педагогически специалисти, ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени срещи	сътрудничество

5.13	Координация с външни институции и организации при работата по конкретни случаи	Екип за управление, ЕПЛР	при необходимост	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи	комплексна подкрепа
5.14	Провеждане на инициативи за училищно благополучие и позитивен климат	Екип за управление, ЕПЛР	Ежегодно	Превенция на рисково поведение	Бюджет на училището, проекти и програми	Предстои остойността-ване	инициативи	позитивна среда
5.15	Мониторинг и анализ на ефективността на мерките за приобщаващо образование	Екип за управление, ЕПЛР	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи	устойчиво подобрене
6.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №6 <i>Стратегическа цел „Партньорства, международно сътрудничество и устойчиво развитие“</i>							
	<i>Дейности:</i>							
6.1	Идентифициране и развитие на стратегически партньорства с образователни институции и организации	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	подписани спазувания	разширена мрежа от партньори
6.2	Поддържане и разширяване на партньорства с университети, културни и научни институции	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	съвместни инициативи	обогатена образователна среда
6.3	Участие в национални програми на МОН за развитие на училището	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	одобрили проекти	допълнителни ресурси

6.4	Развитие на международно сътрудничество чрез обмен на добри практики	Екип за управление, координатори по проекти	постоянно		Национални и международни проекти и програми	Предстои остойността-ване	партньорски дейности	иновативни подходи
6.5	Привличане на външни експерти и лектори за обогатяване на учебния процес	Екип за управление	постоянно	Повишаване качеството на образование	Национални и международни проекти и програми	Предстои остойността-ване	проведени срещи, лекции и събития	практическа насоченост
6.6	Развитие на публично-частни партньорства в подкрепа на училищните дейности	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	договори, дарения	допълнителни ресурси
6.7	Кандидатстване по национални и европейски програми за финансиране	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	подадени проекти	устойчиво развитие
6.8	Развитие на училището като активен участник в местната общност, участие в общински и регионални образователни инициативи	Екип за управление	постоянно	-	Национални и международни проекти и програми	Предстои остойността-ване	реализирани инициативи и включени участия	обществено доверие и институционално развитие
6.9	Популяризиране на училищните постижения чрез партньорски и публични канали	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Отразяване и споделяне на инициативите училището във социалните мрежи	положителен имидж
6.10	Поддържане на устойчиви партньорства за дългосрочно развитие	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	продължителност на партньорствата	устойчивост

6.11	Мониторинг и отчет на ефекта от партньорствата и проектната дейност	Екип за управление, координатори по проекта	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи и отчети	ефективност
------	---	---	----------	--	---	---	------------------	-------------