

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР:.....

РАЛИЦА КИРИЛОВА

**ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В
УЧИЛИЩЕ, ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ”**

**НАСТОЯЩАТА ПОЛИТИКА Е УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД НА
ДИРЕКТОРА НА УЧИЛИЩЕТО**

Общо представяне : Политиката има за цел да очертае рамките на единен механизъм за противодействие на тормоза, който да подпомогне училището в техните усилия за справяне с това явление. Тя се състои от две основни части – алгоритъм за прилагането му и приложения. В първата част се разясняват понятията „насилие” и „тормоз”, видовете поведение, които те включват, както и белезите, по които да бъдат разпознати. Тази част е информативна и с нея трябва да бъдат запознати всички служители в училището.

Във втората част се разглеждат задължителните елементи на училищната политика за противодействие на тормоза. В тази част се разясняват дейностите по превенция и интервенция (реакция), които се осъществяват на равнище училище и на равнище клас, включването на родителите като неизменен участник в процеса на превенция и на интервенция, както и се очертават основните ресурси, които училището и съответно МОН трябва да осигурят, за да може ефективно да се противодейства на насилието. Училищната политика се реализира на равнище училище и на равнище клас, като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и интервенция (реакция).

I. Дейности за справяне със случаи на тормоз в училище:

- 1. Разработване и въвеждане на система за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище**
 - 1.1. Дейности на равнище училище :**
 - 1.1.1 .Превенцията на равнище училище**
 - 1.1.2 . Оценка на проблема**
 - 2. Създаване на координационен съвет**
 - 2.1 Изготвяне на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз**
 - 3. Създаване на единни училищни правила**
 - 4. Интервенцията на равнище училище**
 - 4.1 Водене на училищен дневник със случаи и управление на информацията**
 - 4.2 Процедура за откриване и работа по случай**
 - 4.3 Насочване на случаи към външни служби**
 - 5. Дейности на равнище клас**
 - 5.1 Превенцията на равнище клас включва приоритетно обучителни дейности и работа с класа.**
 - 5.1.1. Обучителни дейности, в които водеща роля има класния ръководител**
 - 5.1.2. Интервенцията на равнище клас**
 - 6. Включване на родители**

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

- 1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.**
- 2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.**
- 3. Системно провеждане на индивидуална работа с ученици понасящи или извършващи на тормоз.**
- 4. Разграничаване и предприемане на мерки за отговор на училището при различни нива на тормоз:**

- **Ниско** - еднократно нарушаване на правилата (еднократна проява, обида, подигравка и др. подобни);
- **Повтаряне** на едни и същи нарушения на правилата;
- **Сериозно** – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.

II ДЕЙНОСТИ НА КОМИСИЯТА :

1. Създаване на Екип за обща и допълнителна подкрепа:
Председател-координатор: Десилага Николова – зам. директор УД;
Членове : 1. Елена Стефанова – училищен психолог;
2. Севдалина Александрова - логопед/специален педагог;
3. Елеонора Велкова – ресурсен учител;
4. Класен ръководител на съответния клас;

2. Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

1. Разясняване на понятието „тормоз” с материали в час на класа и как,къде и на кого да споделим за случаи на тормоз .
2. Обсъждане в ЧК на начини за реагиране в ситуации на тормоз и органи и институции, които могат да им бъдат от помощ.
3. Провеждане на анкета-въпросник за тормоза в училище (в началото и края на учебната година)

3. Дейности на ниво клас/класна стая:

3.1 Организиране на беседи, дискусии и игра на роли на теми свързани с тормоза :

- Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го?

- Беседа за семейните ценности и ролята на семейството за възпитание в не насилие- за учениците от I-IV клас

- Децата – жертви на трафик - за ученици от V, VI, VII клас

4. Дейности на ниво училище:

4.1 Водене на училищен дневник със случаи и управление на информацията. Процедура за откриване и работа по случай

4.2. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз.

4.3 Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа оценка е установено, че се извършва тормоза;

4.5 Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.

Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи на тормоз.

4.7 Дискусия на за участието в благотворителни акции по Коледа като начин да отворим сърцата си към другите и да не проявяваме насилие.

Включване на родители в училищния живот.

Приета на ПС с протокол № 17 от 12.09.2024 г.