

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА 18. СУ „Уилям Гладстон”
Град София
2020 – 2024 г.**



Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО
/Решение на ПС, протокол №16 от 14.09.2020 г)

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Увод	3 стр.
2. Анализ на вътрешна среда	5 стр.
3. Анализ на външната среда (PEST)	15 стр.
4. SWOT анализ	17 стр.
5. Визия	18 стр.
6. Мисия	19 стр.
7. Целеполагане	20 стр.
8. Мерки	27 стр.
9. Фокус - група, изготвила стратегията	40 стр.
10. Наблюдение	41 стр.

“Всеки, който не се интересува от
бъдещето си, рискува да изостане в
живота.”

Б. Франклин

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Един от отличителните белези на времето, в което живеем, е бързото развитие на информационното общество на базата на повсеместното навлизане на информационно-комуникативните технологии във всички сфери на икономиката, бита и обществения живот. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството. Не случайно днешната епоха се определя като епоха на знанието. От друга страна, през последните години, Европа е в период на трансформация. Икономическата криза заличи постигнатия в продължение на много години икономически и социален напредък и изкара на показ слабостите в европейската икономика. В същото време светът се движи с бързи темпове, а дългосрочните предизвикателства като глобализацията, недостатъчните ресурси и застаряването на населението се изострят.

Нуждаем се от стратегия, която да ни помогне да излезем от кризата по-силни и да превърнем ЕС в интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика с високи равнища на заетост, производителност и социално сближаване. „Образование 2030” е неразделна част от дневния ред за устойчиво развитие, което представлява цел 4 от Целите за устойчиво развитие, които трябва да продължат Целите на хилядолетието за развитие. Новият образователен дневен ред представлява споделена цялостна визия. Той е разработен в рамките на широк консултативен процес, в резултат на който се подписва Договорът от Мускат, който формулира глобалната цел за образование и свързаните с нея цели и средства за приложение, предложени от Отворената работна група за целите за устойчиво развитие при Генералната асамблея на Организацията на обединените нации (ООН). Като се опира на и продължава посоката на „Образование за всички”, „Образование 2030” взема предвид изводите, направени от 2014 г. насам. Новото в този дневен ред е акцентът върху по-големия и разширен достъп, равенството и приобщаването, качеството и учебните резултати, както и ученето през целия живот.

Стратегията за развитие на 18. СУ „Уилям Гладстон” гр. София се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложили в следните референтни документи:

- Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030”, със Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в образованието и обучението „Образование 2030”;
- Лисабонска стратегия на Европейския съюз;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

- Съвместен меморандум по социално включване на Република България;
- Стратегията за развитието на средното образование в Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Стратегия за развитие на системата на средното образование в Столична община;
- Проектите и програмите за развитието на образованието на Столична община;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Стратегията е разработена в отговор на предизвикателствата, свързани от една страна с необходимостта страната ни да преодолее последиците от дълговата финансова криза в Европа и света, а от друга да запази националната идентичност и културно разнообразие при реализиране на политиките за сближаване. Дългият български преход към демокрация и пазарна икономика все още не е довел до създаването на съгласувани системи за квалификация, които да отговарят на новите икономически процеси. В условията на висока безработица, предприятията изпитват все по-голям недостиг на работници с необходимата квалификация, което наред със застаряващото население и бавния темп на реформи в образованието се разглежда като съществена пречка пред икономическия растеж и привличането на нови инвестиции в България. Сред целите на националната политика за развитие до 2030 г. са високо ниво на знания, възможност за иновации, адаптивност спрямо промените в естеството на работата и пълно социално включване.

През октомври 2015 г. бе приет нов Закон за предучилищното и училищно образование, който следва и надгражда Националната програма за развитието на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка. Най-голямото достойнство на програмата и новия ЗПУО е идеята да се възстановят и хармонизират отношенията на училището с постоянно изменящата се външната среда. На тази база са изведени основните принципи и цели на българското образование, които са в унисон именно с посочените по-горе от ЕК приоритетни стълба.

- *Равен достъп до образование и*
- *качествено образование.*

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Новата мисия на училището можем да открием и в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- *Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим”/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.*

Всички държави-членки на ЕС през последните месеци бяха изправени пред ключови предизвикателства и училищата трябваше да реагират на темпото на технологичните и

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

дигиталните промени, които отдавна имат дълбоко въздействие върху нашите икономики и общества. В отговор на това нашето училище предприе действия с надграждащ ефект за разгръщане потенциала и повишаване мотивацията на учениците и квалифициране на учителите с цел превръщане на училището в иновативен високотехнологичен образователен център за европейски и източни езици. В този аспект за 18. СУ "Уилям Гладстон" бе изключително важно да се посрещнат предизвикателствата на социална изолация и забрана за международни мобилности пред своята многостранна и изключително активна международна дейност възможно най-бързо и адекватно. Цифровите технологии успяха да обогатят опита на обучението и да подпомогнат развитието дигиталната компетентност у всички участници в процеса на дистанционно обучение и международна дейност. Цифровите технологии успяха да подкрепят комуникацията и сътрудничеството в и между училищата международни партньори и да засилят участието на учениците и техните семейства в училищния живот.

След изготвен анализ за въздействието на резултатите от изпълнението на училищната стратегия за предходните 4 години и отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището в условията на „общество на знания и дигитални компетентности” и нова нормативна уредба, ръководството на 18. СУ „ Уилям Гладстон”” гр. София разработи стратегията за развитие на училището за следващия 4-годишен период (2020–2024 г.). Главната цел на екипа бе, на базата на анализа да се разработи иновационен продукт, който да бъде идентифициран като „нашата”, а не „спуснатата отгоре” стратегия, очертаваща главните насоки и приоритети за развитие на училището. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход. Другата немаловажна цел бе да се създаде „ядро от агенти на промяната”, образувано от ръководството на училището, участвали в разработването на стратегията, което впоследствие да бъдат двигателът за реализиране на стратегията. Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в 18. СУ „Уилям Гладстон” гр. София, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика. Ръководени от намерението и стремежа за разработването на една полезна и реална стратегия, създадена с общите усилия на участниците във фокус-групата, преминахме към най-отговорната задача, която по думите на живата легенда на американския мениджмънт Ли Якока, може да се формулира по следния начин:
„Първата крачка за претворяване в живота на една идея е нейното писмено представяне. Когато Вие представяте своите мисли писмено, произтича нещо, което ви кара да вникнете в конкретните детайли. Тогава най-трудно бихте заблудите себе си или когото и да е друго.”

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Организационните равнища във 18. СУ „ Уилям Гладстон”” гр. София са производни както във всяко общинско училище и са две – ръководител и подчинени. Подчинените се делят на педагогически и непедагогически персонал. Организационната структура на училището е описана в Правилника за вътрешния трудов ред и в Правилника за дейността на училището. На педагогическите длъжности (заместник-директори и учители) директорът делегира част от своите ангажименти, които са свързани с обезпечаването на дейностите по учебния план, а на непедагогическите длъжности (заместник-директор по административно-стопанска дейност, специалист по човешки ресурси, счетоводител, касиер, домакин, помощен персонал) – дейностите по материалното и ресурсно осигуряване. Директорът делегира правата по компетентности на персонала с административни актове и контролира тяхното изпълнение като той следва да притежава всички необходими компетентности, за да може да анализира и носи отговорност за качествено изпълнение на всички дейности в организацията.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Училището споделя тезата, че йерархиите в организацията и управление на училищните процеси трябва да отразяват относителните нива на професионален опит, а не (само) разликите между управленските и оперативните функции. През последните години в нашата институция бяха въведени и развити следните нови елементи в структурата на управлението и организацията, които могат да бъдат оценени като иновативни:

- Диверсификация на ръководния екип: зам.-директор УД (учебна дейност), инспектиране и иновативни педагогически практики; зам.-директор УД, проекти и международна програми; двама зам.-директори УД и иновативни образователни технологии;

- Децентрализация в училищната организация чрез създаване на професионални учебни общности (ПУО), в рамките на които се осъществява методическо – квалификационна дейност, включително и работни срещи, свързани с разглеждане и прилагане на ДОС. Отделните ПУО са делегирани с автономия по отношение на разработване на интердисциплинарни урочни единици, проекти и училищни практики, с което се цели да се запази интересът на учениците към учебния процес.

С реализирането на настоящата стратегия очакваме да усъвършенстваме модела на организация, управление и обучение, който училището изгражда от осем години. Целта е постигане на промяна на разпространеното мислене на организационното лидерство, при което отделните лидери имат всички отговори и отговорност, и преминаване към концепцията и културата на споделеното лидерство, където „всеки е лидер“. Педагогическите специалисти също ще развият лидерски умения и пълна отчетност за своите действия, ще разработват решения и създават пътната карта за бъдещето на организацията. Училищната институция ще работи със служителите, които са мотивирани, вдъхновени, които се активизират, работят като екип и са наистина уверени в успеха на себе си и на своята организация.

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Официално открито през 1907 г., разраствало се и утвърждавало името си в годините, 18. СУ „Уилям Гладстон“ и днес продължава своето развитие и работа за обучението, възпитанието и развитието на учениците си. Целите винаги са били едни: добра общообразователна подготовка, формиране на учебни и професионални интереси, реално възпитателна работа, разнообразна извънкласна дейност. И всичко това подчинено на убеждението, че училището не е просто “институция, а жив организъм”. Сградата на училището е паметник на културата.

В училището през учебната 2020/2021 г. се обучават 2420 ученика в 89 паралелки от I до XII клас. Обучението се осъществява по училищни учебни планове утвърдени от началника на Регионален инспекторат по образованието – гр. София.

Настоящата стратегия за развитие на 18. СУ за периода 2020-2024 г. е разработена на база очертаващата се тенденция за намаляване броя на децата в училищна възраст поради снижената в национален мащаб раждаемост, социалните фактори и нуждата от развитие на учебно-възпитателния процес в посока дигитализация и иновативни методи за дистанционно обучение в електронна среда. Тя отчита и факта, че училището е сензор и на социалната промяна, на тенденциите не само в образователната система, но и в обществото. Затова при реализирането на стратегията ще се работи не само за обучението и възпитанието на учениците, за правилния подбор на кадри и професионалната им квалификация, но и за двустранна комуникация вътре в организацията, за връзки с обществеността и адекватното комуникиране на реализацията на стратегията в следващите години. Ще се счита, че настоящата стратегия е постигнала целта си, ако подпомогне 18. СУ да отговори на потребностите на една изключително важна аудитория – потребителите на познанието и техните родители.

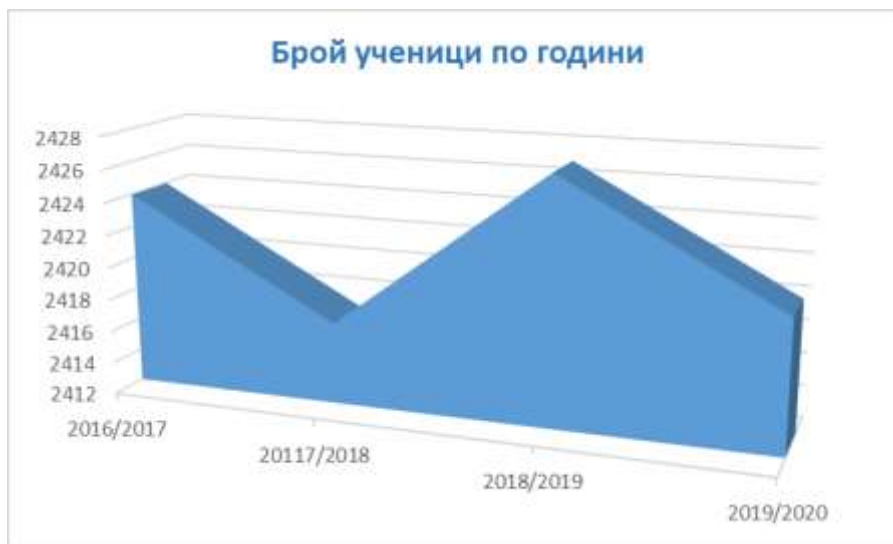
18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

1. Брой ученици

Диаграма 1
Брой ученици по години

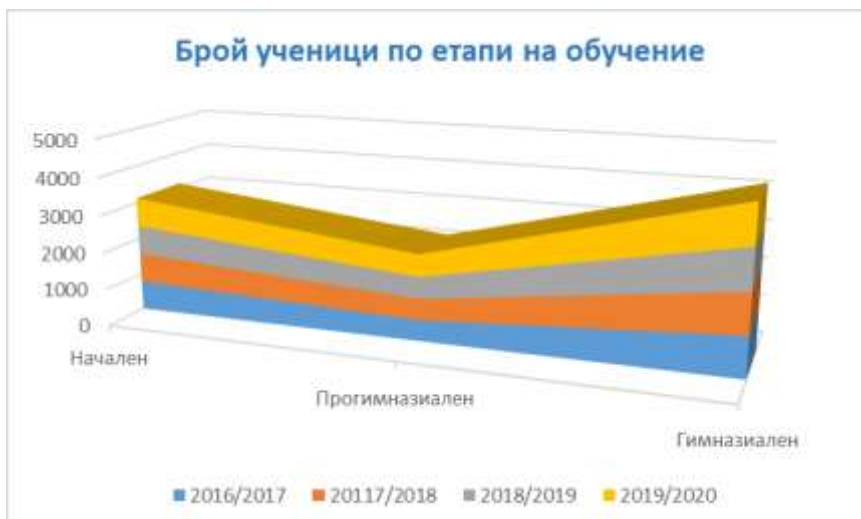
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2424	2417	2427	2420



Наблюдава се тенденция на увеличение в периода 2017 и 2019 г.

Диаграма 2
Брой ученици по етапи на обучение

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Начален	789	788	778	768
Прогимназиален	558	567	574	594
Гимназиален	1077	1062	1075	1058



18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

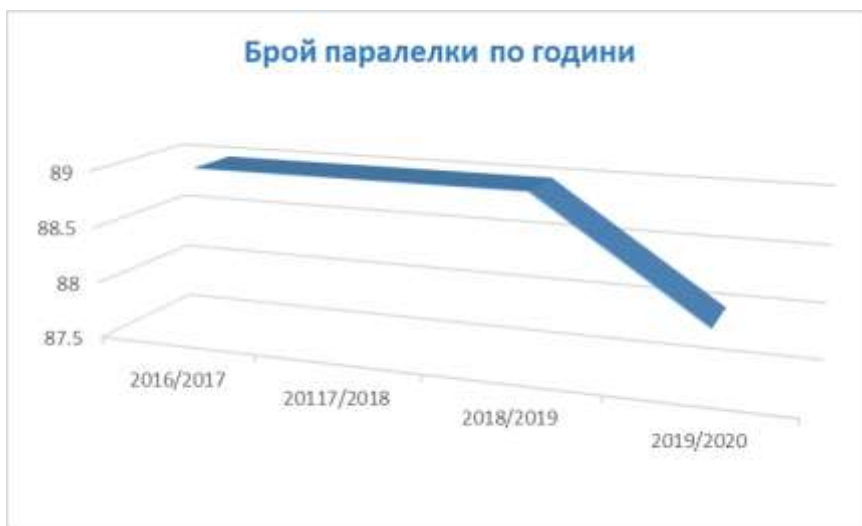
гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

2. Паралелки

Училището има оптимален капацитет за обучение на 85-90 паралелки.

Диаграма 3
Брой паралелки по години

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
89	89	89	88

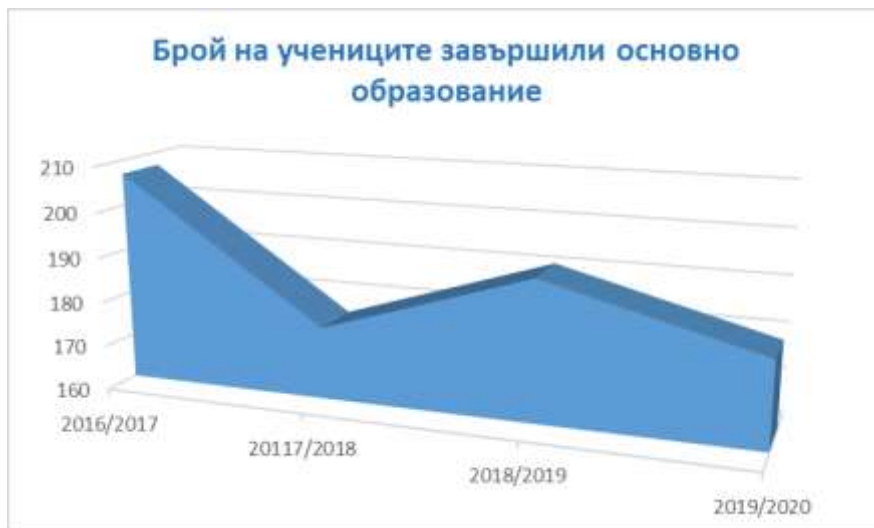


3. Завършили основно и средно образование. Реализация

Броят на учениците завършили основно и средно образование по години е отразен в диаграмите:

Диаграма 6
Брой на учениците завършили основно образование

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
207	176	191	179

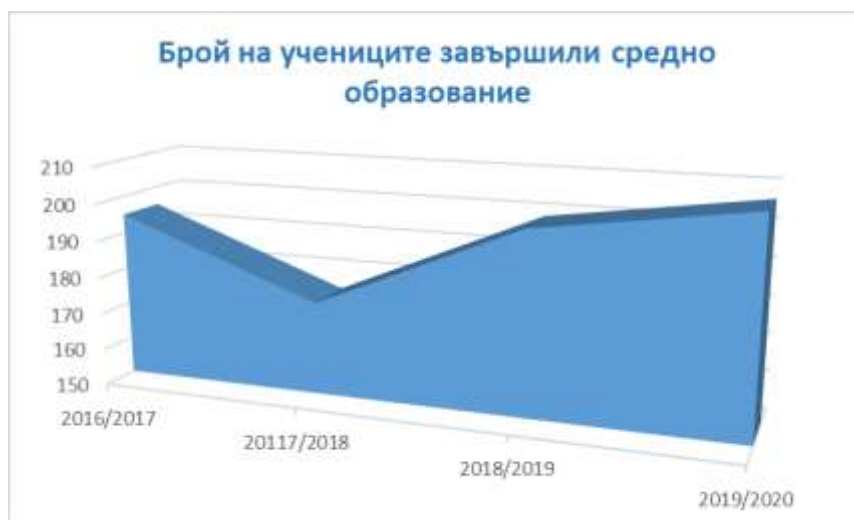


18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Диаграма 7
Брой на учениците завършили средно образование

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
195	175	199	207



За зрелостниците показателят прием във ВУЗ за последните 4 години е 92% .

4. Ученическо самоуправление

Училището има изградени традиции в ученическото самоуправление. Ученическият съвет съществува от 20 години. Същият развива активна дейност по отношение на:

- ежеседмични оперативни заседания;
- отбелязване на важни дати и събития;
- организиране на благотворителни събития;
- разработване и реализиране на различни проекти, свързани с ученическия живот.

5. Педагогически колектив и обслужващ персонал

Колективът на 18. СУ „ Уилям Гладстон” се състои от 151 души педагогически и 32 души непедагогически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално-квалификационни степени са 80 % от учителския колектив.

Педагогически и непедагогически персонал

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	32	151	Бакалавър/Магистър - 151 Спец./Проф.бак.- 0	121

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

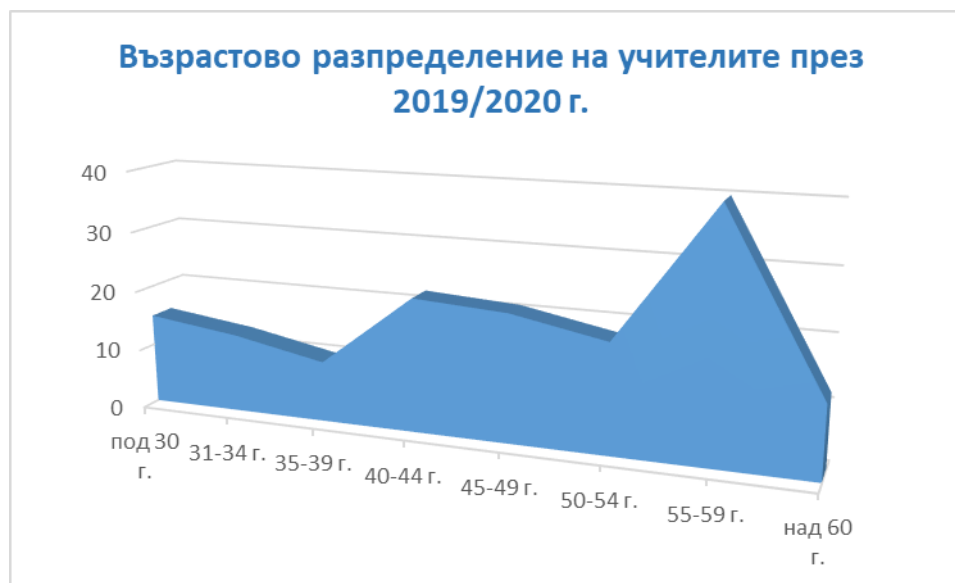
гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

2018/2019	37	155	Бакалавър/Магистър - 155 Спец./Проф.бак.- 0	121
2017/2018	35	130	Бакалавър/Магистър - 129 Спец./Проф.бак.- 1	89
2016/2017	37	128	Бакалавър/Магистър - 127 Спец./Проф.бак.- 1	75

Средната възраст на преподавателите в 18.СУ последните четири години се е увеличила от 44,7 години на 48,6 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит. Положителна тенденция през последните 4 години е постъпването на млади учители в училището.

Диаграма 8
Възрастово разпределение на учителите през 2019/2020 г.

Възраст	под 30 г.	31-34 г.	35-39 г.	40-44 г.	45-49 г.	50-54 г.	55-59 г.	над 60 г.
Брой учители	15	13	10	22	21	18	40	12



6. Реализирани проекти

- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „ЕФЕКТИВНО УЧЕНЕ“ 2019;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „EUROPIA 2020“, 2017-1-AT01-KA219-034985_5;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Математически път из Европа - MARE“, 2017-1-EL01-KA219-036305_3;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Глобални училища. Образование за глобално гражданство и преподавателски практики в Европа ”

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

- Проект по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Приобщаващо образование - промяна на средата, а не на индивида“ 2017-1-BG01-KA101-036167;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Демократични европейски училища за успех - DESS“, 2016-1-RO01-KA201-024569;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Европейско оцеляване чрез CLIL“, 2016-1-ES01-KA219-025463_5;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия «Бенчмаркинг или подобряване на качеството на образованието чрез учене през целия живот» 2016-1-BG01-KA101-023575;



- Проект „Училища Посланици на Европейския Парламент“ на Европейския парламент
- 18. СУ е едно от малкото училища, което работи по проекта “Училищен плод” на МОН, чрез който на учениците се осигурява здравословно хранене
- Проект „Да премахнем вредните навици в храненето” към програма Човешките права в действие на Съвета на Европа;
- „Пролет в Европа – 2008” – онлайн проект;
- “e-Twinning”:
 - Costruiamo insieme il puzzle dell'Europa;
 - Using pictures to understand the Cold War;
 - Stories from the cities.



- Проект на AIESEC (най-голямата международна студентска организация, която предоставя на младите хора платформа от възможности, които им помагат да открият и развият своя лидерски потенциал) в две направления – „Meeting Diversity” и „Make it possible”, насочен към ученици от 5 до 12 клас. Има за цел да повиши информираността на учениците за различни култури в училищата, да подобри техните умения на учениците чрез множество дейности, дебати и интерактивни седмични семинари, изготвени от стажантите. Проектът се организира от 2006 година с подкрепата на Министерството на културата на Република България.

7. Действащи проекти



- Програма “ Япония и Европа” – ежегодно;
- Обмен на ученици от 18. СУ "Уилям Гладстон" и училища в Япония по програма на AFS;

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „УИЛЯМ ГЛАДСТОН“

гр. София – 1303, ул. „Пиротска“ № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

- Участие на учениците в ежегоден конкурс по Ораторско майсторство на японски език, в който те се конкурират успешно със студентите японисти от София и Велико Търново.
- Традиционно учениците от японските паралелки организират Ден на японската култура (Бункасай), който се провежда всяка година през месец декември;
- Ежегодно участие на ученици от японските паралелки в празника на японските вишни.



- Ежегодно 18 СУ е домакин на националния кръг на състезанието „Китайски мост“ за ученици изучаващи китайски език. Всяка година, нашите ученици печелят призови места и представят България на международния кръг, който се провежда в Китай; Те получават и 6-месечни стипендии за обучение в Китай;
- Ежегодно, два пъти годишно, 10 ученици и 2 преподаватели участват в различни младежки обучения и състезания в България и Китай;
- Сътрудничество с Ханбан и институт „Конфуций“ гр. София, с чиято подкрепа в училището бе открита класна стая «Конфуций», в която се провеждат дейности, свързани с китайския език и култура;
- Голяма част от учениците, изучаващи китайски език, се явяват и успешно покриват различни нива от международния изпит за владеене на китайски език HSK;
- Ежегодно учениците имат възможност да участват в международен лагер в Пекин и да общуват със свои връстници от цял свят, изучаващи китайски език;
- Училището поддържа сътрудничество с три университета в Китай (Фудан, Shanghai Jiao Tong University, Hangzhou Normal University), които ежегодно осигуряват стипендии за наши зрелостници;
- Ежегодно провеждане на Празник на китайската култура в 18. СУ, където се представят китайски традиционни изкуства – кунг фу, пекинска опера, китайско национално облекло, калиграфия, изрязване на хартия, китайска кухня, китайски шах;
- Ежегодно участие на ученици от китайските паралелки в посрещане на традиционния китайски празник на пролетта – китайска нова година.



- С въвеждането на корейския език в 18 СОУ през 2011 година, училището всяка година е домакин на Фестивал на Корейската култура съвместно с Корейската фондация в България;
- ПРОГРАМА на Корейската фондация за обмен на учители – носители на езика;
- През месец август 2013 г. бе осъществено първото посещение на ученици от 18 СОУ в Южна Корея, където бе подписано дългосрочно споразумение за ежегоден обмен на ученици между 18 СОУ и девическата гимназия „Сангил“. През 2019 г. бе подписан пореден четиригодишен договор за продължаване на проекта за обмен между двете институции. К-поп фест – провежда се ежегодно по време на визитата на корейските ученици и учители;
- Ежегодно се провежда състезание по Ораторско майсторство на корейски език;
- Ежегоден конкурс за рисунка „Корея през моите очи“;
- За трета поредна година, 18. СУ е включено в Korean Government Invitation Program for Students, която дава възможност за изпращане на един ученик на 11-дневно обучение в Южна Корея.
- Иновативен проект на мобилност 2020 г. за популяризиране на добрите практики в изучаването на корейски език с обмен между 18 СУ „Уилям Гладстон“ и училища

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

партньори с корейски език или източни езици в България (Бургас, Варна, Русе, Пловдив).

- От 2016 година, съгласно договор за съвместна дейност между 18. СУ и "Образователен Център Британика“ ООД , учениците от 18. СУ имат възможност да се явяват на изпити за придобиване на международен сертификат на Университета Кембридж, които се провеждат на място в училището;
- Театрална трупа на английски език – училището предлага като извънкласна дейност «Театър на английски език»
- Обменната програма за ученици Кенеди Лугар (YES) предоставя стипендии на гимназисти, които да прекарат една академична година в САЩ. Учениците живеят в приемно семейство, посещават средно училище и се ангажират с дейности, чрез които научават повече за Американското общество и неговите ценности. Същевременно те са и посланици на собствената си култура, споделяйки българския език и традиции сред американската общност. Програмата се реализира в 18. СУ от 2014 година и досега 5 ученика са преминали успешно през нея.

- Ежегодно учениците от немските паралелки участват в състезанието по немски език, организирано от ПОНС- България;
- Ежегодно участие с класиране на национален кръг в олимпиадата по немски език на Гьоте - институт;
- Ежегодно лятно езиково обучение в Австрия;
- Сътрудничество с доброволци от европейската доброволческа служба по програма «Erasmus +» чрез сдружение Възможности без граници.

- Дългогодишно успешно сътрудничество между Френския културен институт и 18. СУ, което включва следните дейности: Маратон за писане на есе по дадена тема; Дефиле на четенето; Конкурс по превод от френски на български език; Поетичен конкурс (писане на стихотворение) по зададена тема; Двуетично състезание (два чужди езика); Европейския ден на чуждите езици;
- През последните пет учебни години 18. СУ „Уилям Гладстон” успешно взема участие в проект „РОНСАР” на Френския културен институт в България и академиите по образование /Регионални инспекторати по образование/ на Гренобъл, Нанси–Мец и Версай за едномесечен ученически обмен между двете страни;
- Франкофонска театрална трупа – училището предлага като извънкласна дейност «Театър на френски език». Трупата участва ежегодно в международни франкофонски театрални фестивали и печели призови места.

- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „ВЪЗМОЖНОСТИ НА ДИГИТАЛИЗАЦИЯТА ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОСТРАНСТВОТО И ВРЕМЕТО „ - 2020-1-DE03-КА229-077409_2
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „Демократичното мислене в образованието като средство за промяна на предразсъдъците и стереотипите “” - 2020-1-CY01-КА229-066001_2;

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

- Проект по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия "Образователна мобилност за граждани", сектор "Училищно образование" "А" в образованието STE(A)M е също толкова важно, колкото и всяка друга буква"
- Проект по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия "Образователна мобилност за граждани", сектор "Училищно образование" „Социално, емоционално и обучение по осъзнатост - изграждане на модел на позитивно училище“ - 2020-1-BG01-KA101-078707;
- Многостранно партньорство по програма „Еразъм +“ на Европейската Комисия „#СПОДЕЛЕТЕ ЕВРОПА: ИНТЕРАКТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ ВЪВ ВИРТУАЛНА И СМЕСЕНА РЕАЛНОСТ“ - 2019-1-BG01-KA201-062321 - Стратегически партньорства за сътрудничество за иновации и обмен на добри практики; ;
- Проект „EPAS - NETWORK OF SCHOOLS ACROSS THE EUROPEAN UNION TO LEARN ABOUT EUROPE“ по програма „Училища – посланици на Европейския парламент“Виртуално партньорство, насочено към ученици на възраст 14 -18 години от десет европейски училища - участници в програмата: България, Гърция, Португалия, Италия, Латвия, Румъния, Белгия, Холандия, Полша и Испания.

- Център по природо-математически науки "Академик Георги Наджаков" - модерен център по природо-математически науки. Центърът включва четири кабинета - по Физика и роботика, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование и Приложна математика. Общата стойност на проекта е 418 000 лв.

- НП „Ученически олимпиади и състезания“
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“
- НП „Заедно в грижата за всеки ученик“
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
- НП „Квалификация“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“
- НП „Без свободен час“

- НП „Иновации в действие“ - Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности. Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

III . АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време .

При изследване на влиянието на външната среда се възползвахме от методиката на PEST анализа (въздействието на политическата, икономическата, социалната и технологична среда). В нашия анализ е добавено и влиянието на законовата среда.

Таблица 1

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Въпроси, засягащи развитието на училището			
	Тенденции	Причини	Последствия	Оценка (+/-)
Политическа	Закон за училищното и предучилищно образование 01.08.2016г.	Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието	- Качествена промяна в методите и организацията на обучение - Внедряване на иновации на базата на ИКТ - Ново отношение към ученика и учителя - Въвеждане на вътрешно и външно оценяване - Нова образователна структура Децентрализация	+4
Икономическа	- Нестабилна Икономика - Ниски доходи на семействата - Безработни родители - Ниско заплащане на учителския труд	- Недоразвит преход към пазарно стопанство - Неразбиране и недооценяване от държавата на значението и ролята на учителския труд	- Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет - Отпадане на ученици - Недостатъчна Материална осигуреност на ученика - Ниска мотивация на учителите за отговорно и	- 4

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

			съзнателно отношение към професионаланите им задължения	
Социална	<ul style="list-style-type: none"> - Влошаване на демографските показатели - Ниска Заинтересованост на родителите - Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене - Нисък социален статус на учителите 	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние на икономическата криза - Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина - Неефективна социална политика за хората в неравностойно положение - Липса на мотиви в семейството за потребност от образование - Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността - Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците - Нарастване на социалните различия между учениците - Влошени показатели на възпитателната дейност в училище - Ниски мотиви за учене - Негативно отношение към училището - Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия 	-5
Технологична	<ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на технологичното осигуряване на образованието - Въвеждане на ИКТ, интернет и интранет - Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешна политика на МОН за внедряването на ИКТ в училище - Неясни и неточно формулирани цели в образованието - Остаряла образователна парадигма, която не съответства на новите потребности на обществото 	<ul style="list-style-type: none"> - Много добра материална база, създаваща условия за повишаване на ефективността на обучението - Преодоляване на консерватизма в образованието - Постигане на ново качество на образователния процес на основата на иновационното мислене 	+2

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Законова	- Подобряване на законовата и нормативна уредба - Приет нов закон за училищното и предучилищно образованието и подзаконов актове	- Внедряване и актуализиране на нормативна уредба - Законът не е хармонизиран с европейските норми	- Нова организация на училищната мрежа след въвеждането на промените в степените на образование и увеличаване на учениците в средните училища - Увеличаване на притока на ученици в основната и гимназиалните степени на образование	+2
----------	---	---	---	----

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

IV. SWOT – АНАЛИЗ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки във втората част на плана. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета. Фокус-групата разработи следния анализ:

SWOT – АНАЛИЗ

Таблица 2

СИЛНИ СТРАНИ	оценка	ВЪЗМОЖНОСТИ	оценка
- Високи образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ	4,71	- Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на обществото.	4.50
- Много добре комплектован и квалифициран учителски колектив.	5,71	- Увеличаване на приема след VII клас – чуждоезиково обучение и професионални профили.	6.00
- Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите.	5,43	- Заемане на лидерска позиция при осъществяване на реформата на образователните степени в образованието.	5,00
- Добри традиции в чуждоезиковото обучение прием след VII клас.	5,71	- Разширяване на връзките с НПО и реализиране на съвместни проекти по програми	5,50
- Много добра реализация на зрелостниците във ВУЗ.	5,14		
- Изграден капацитет по усвояване на средства по програми на ЕС, значителен брой реализирани проекти.	6,00		
- Развито ученическо самоуправление- ученически	5,86		

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

парламент, ученическа компания, клуб междучасие, ученическо радио, дежурство. - Добра материална база – санирано училище, специализирани кабинети и компютърни зали.	5,50	на ЕС - Разширяване на извънкласните дейности	6,00
- Афинитет към иновациите – електронно училище, интернет, облачни системи.	6,00	- Внедряване на иновации на базата на ИКТ.	5,50
- Много добър ръководен екип.	5,57	- Разширяване на дейностите по превърщане на училището в желана територия на учениците	5,50
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети	5,50		
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.	5,43		
- Синдикална организация.	4,00		
- Партниращо училищно Настоятелство и Обществен съвет	6,00		
- Добро взаимодействие с НПО.	6,00		
Средна оценка:	5,47	Средна оценка:	5,42

„Личността на учещото се дете е нашето
бъдеще и то се нуждае от усилията на
учителя да вникне в нея.“
(М. Хайдегер)

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

V. ВИЗИЯ

18. СУ „ Уилям Гладстон” е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Педагогическият екип на училището се състои от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творчество и иновативност в осъществяване на образователно-възпитателния процес за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.

18. СУ „ Уилям Гладстон” предоставя на своите ученици висококачествена общообразователна подготовка като едновременно с това обръща специално внимание на ценностите, свързани със значението на добре свършената работа, осъществена в полза на другите, със стремежа за усъвършенстване, с положителния поглед към хората и случващото се, с уважението, възпитанието в лична свобода и лична отговорност, в другарство, откровеност, честност, щедрост, солидарност, търсене на справедливост и съгласие.

Стратегията на училището в този динамично променящ се съвременен свят е свързана с идеята за изграждане на училищна общност, в която ученици, родители и учители работят заедно за възпитанието, образованието и изграждането на бъдещите граждани на България, Европа и света. В тази връзка, усилията на ръководството са насочени към привличане на

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

възможно най-голям брой родители и приобщаването им към училищния живот, разширяване на самоуправлението в училище в лицето на Ученическия съвет, постоянно повишаване квалификацията и сплотеността на педагогическия екип и обогатяване на материално техническата база и библиотечния фонд.

Нашето училище счита, че уменията на 21-ви век са в основата на всяка успешна образователна система в света. Те отиват отвъд традиционните знания и предмети и се насочват към изграждането на компетенции и качества на характера у учениците. Ежедневието на учениците все повече се оформя и опосредства от технологиите и въпреки това училищата, на които е възложено възпитанието на тези подрастващи ученици, са до голяма степен недокоснати от развиващия се с огромна скорост цифров пейзаж. В отговор на това предизвикателство през последните години нашето училище предприе действия с надграждащ ефект за разгръщане потенциала и повишаване мотивацията на учениците и квалифициране на учителите с цел превръщане на училището в ИНОВАТИВЕН ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ЕВРОПЕЙСКИ И ИЗТОЧНИ ЕЗИЦИ. Изграждането на „Център по природо-математически науки “Акад. Георги Наджакков” с експериментални и дигитални лаборатории за учениците от прогимназиален и гимназиален етап бе първата голяма стъпка в насока разработване на образователни стандарти и учебни програми за обучението по STEM, учебни и научни експерименти, природонаучна грамотност и обучение на учители.

В стремежа си да надгражда над устойчивите структури на създаване на интегрирано учебно съдържание, нашето училище се ориентира към въвеждане на иновативния подход за “съвместно проектиране” (co-design approach), при който ще бъдат включвани и външни партньори в разработването на такова. Повишаването на социалната креативност и ученето чрез съвместно проектиране с много заинтересовани страни (учители, учени, специалисти) може да бъде начин за справяне с многостранните предизвикателства във въвеждането на роботика и 3D виртуална реалност в усвояването на учебното съдържание.

В този аспект дългосрочната стратегия на училището е да придобие статут на **НАЦИОНАЛЕН ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ!**

Насърчаването на грамотност в областта на науките и дигиталните технологии, и умения като критично мислене, чрез ориентирано към бъдещето и трансформиращо образование е от изключително значение за нас.

18. СУ „УИЛЯМ ГЛАДСТОН“

Училище с традиции – училище с бъдеще

VI. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най- вече изискванията, произтичащи от Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за закрила на детето, Закон за здравето, Закон за защита от дискриминация, Национална стратегия за детето 2008-2018 г., Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напуснали образователната система 2013-2020 г., Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г., Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България 2014 - 2020 г. и Закона за училищното и предучилищно образование в сила от 01.08.2016г. 18. СУ „Уилям Гладстон” определя своята мисия като създаване на възможно най-

добрите условия за развитие на личността и потенциала на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото. Изграждането на институционален капацитет цели постоянното повишаване на потенциала на институцията, за да се гарантира устойчивото развитие на започнатите инициативи и дейности.

18. СУ «Уилям Гладстон» се отличава както с високо равнище на успеваемост на учениците при външното оценяване, реализация във ВУЗ и пазара на труда, така и с липсата на отпадаци ученици. Затова нашата **МИСИЯ** е:

„Училище, предоставящо качествено образование“

ведещо до формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

Предлаганият модел на образование и работа е основан на солидарното виждане за човешката личност и осигурява цялостна подготовка в атмосфера на пълна свобода на мисълта. Поощряваме отговорността и следваме принципите на общовалидността на истината и доброто, на социалната промяна, на непрекъснатото лично усъвършенстване и лична реализация.

VII. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целите на училището, пряко призмичащи от тази мисия са издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

Изпълнявайки държавната политика искаме да ни разпознават като активна и демократично функционираща образователна училищна общност, винаги в процес на адаптация към мисията на училището, винаги насочена в служба на личността, в нейните различни измерения: образователно, семейно, професионално, духовно, обществено значимо; да ни познават като образователен лидер, който се стреми да създава хора със собствена преценка и сила на духа.

Екипът на 18 СОУ „Уилям Гладстон“ поставя особено ударение върху моралните и културните ценности, свързани с добре свършената работа в полза на другите и на цялото общество, със стремежа за усъвършенстване и все по-високи постижения, с положителното виждане за хората и събитията, с уважението към различията и поощряването на личната свобода и личната отговорност. Различните етапи на обучението са в последователност и със съдържание, каквито се изискват от действащото законодателство и стандарти и се допълват от подходящи дейности, за да се постигне цялостна подготовка, която да обхване всички страни: човешка, духовна, образователна, гражданска, обществена, спортна, свързана с изкуствата и др.

Екипът на 18 СОУ „Уилям Гладстон“ поставя особено ударение на образованието като национален приоритет и процес, който включва обучение, възпитание и социализация и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна образователна политика за осигуряване правото на образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

ГЛАВНА ЦЕЛ

ИЗДИГАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ.

ЦЕЛЕВИ ПРИОРИТЕТИ

1. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЗНАНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЗНАЕМ”. ИНТЕЛЕКТУАЛНО, ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ВСЕКИ УЧЕНИК В СЪОТВЕТСТВИЕ С ВЪЗРАСТТА, ПОТРЕБНОСТИТЕ, СПОСОБНОСТИТЕ И ИНТЕРЕСИТЕ МУ. ПОЗНАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ, ЕВРОПЕЙСКИТЕ И СВЕТОВНИТЕ КУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ.

2. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ УМЕНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ПРАВИМ, ДА ДЕЙСТВАМЕ”. РАННО ОТКРИВАНЕ НА ЗАЛОЖБИТЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК И НАСЪРЧАВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО И РЕАЛИЗАЦИЯТА ИМ.

3. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЦЕННОСТИ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЖИВЕЕМ ЗАЕДНО”. СЪХРАНЯВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА БЪЛГАРСКАТА НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ.

4. УЧЕНИЦИТЕ ДА ИМАТ СОЦИАЛНО УЧАСТИЕ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА БЪДЕМ”. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ, НЕОБХОДИМИ ЗА УСПЕШНА ЛИЧНОСТНА И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ.

5. ПОВИШАВАНЕ ЕФИКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, ЧРЕЗ РАЗШИРЯВАНЕ УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ

6. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА

7. ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ. ПРОВЕЖДАНЕ ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕТО

8. ФОРМИРАНЕ НА УСТОЙЧИВИ НАГЛАСИ И МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.

9. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ НА ДЕМОКРАЦИЯТА И ПРАВОВАТА ДЪРЖАВА, НА ЧОВЕШКИТЕ ПРАВА И СВОБОДИ

10. ФОРМИРАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ КЪМ ЕТНИЧЕСКАТА, НАЦИОНАЛНАТА, КУЛТУРНАТА, ЕЗИКОВАТА И РЕЛИГИОЗНАТА ИДЕНТИЧНОСТ НА ВСЕКИ ГРАЖДаниН.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

- 11. ФОРМИРАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ КЪМ ПРАВАТА НА УЧЕНИЦИТЕ С УВРЕЖДАНЯ.
- 12. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ НА ГЛОБАЛНИ ПРОЦЕСИ, ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНИТЕ ВЗАИМОВРЪЗКИ.
- 13. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ, ПРАВИЛАТА, ОТГОВОРНОСТИТЕ И ПРАВАТА, КОИТО ПРОИЗТИЧАТ ОТ ЧЛЕНСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ.

Специфична цел 1.1

Организиране на образователно-възпитателния процес работа в съответствие с личностно-центрирания подход и при спазване на Държавните образователни стандарти. Условието и редът за организиране и провеждане на учебния процес се определя с държавния образователен стандарт за организация на дейността в училищното образование.

Подцел 1.1.1

Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите

Подцел 1.1.2

Стимулиране иновативното мислене на учителите

Подцел 1.1.3

Стимулиране развитието на всеки ученик чрез обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас и чрез обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас /профилирано от XI до XII клас/.

Подцел 1.1.4

Всеки има право на образование и може да повишава образованието си чрез учене през целия живот.

Подцел 1.1.5

Усвояване на българския книжовен език в процеса на училищното образование чрез спазване на Държавни образователни стандарти и при овладяването и прилагането на книжовноезичните норми на българския език от учениците.

Подцел 1.1.6

Създаване на организация за изпълнение на основните цели на оценяването - диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа, при спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Специфична цел 1.2

Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление.

Подцел 1.2.1

Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището

Подцел 1.2.2

Разширяване дейността и възможностите на ученическата компания, организирани спортни дейности, патриотично възпитание и граждански компетентности, включително и чрез часът на класа в съответствие с чл. 92, ал. 2 от ЗПУО

Специфична цел 1.3

Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците

Подцел 1.3.1

Създаване на устойчивост в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка, както и по нива на компетентност в съответствие с Общата европейска езикова рамка по учебния предмет „Чужд език“.

Подцел 1.3.2

Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми

Подцел 1.3.3

Създаване на форми за ранно професионално развитие и израстване на учениците. Изучаване на предмети от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, управлението на личните финанси, предприемачеството, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържанието, което присъства интегрирано в други учебни предмети.

Подцел 1.3.4

Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици

Подцел 1.3.5

Овладяване на ключовите компетентности по общообразователна подготовка: компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужд език, математическа компетентност и основни компетентности по природните науки и на технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Специфична цел 1.4

Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици. Превенция за личностно развитие на учениците

Подцел 1.4.1

Подобряване на дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Запознаване всички ученици със „Санкции на учениците“.

Подцел 1.4.2

Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури на доставчиците на социални услуги.

Подцел 1.4.3

Разработване на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност, отразени в Етичния кодекс на училищната общност.

Подцел 1.4.4

Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Специфична цел 2.1

Укрепване на кадровия потенциал – функциите, професионалните профили, длъжностите, необходимата професионална квалификация, условията и редът за повишаване на квалификацията, кариерното им развитие и атестирането на педагогическите специалисти, критериите за атестиране са определящи за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.1

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Целенасочена и ефективна кадрова политика. Определяне в професионален профил на всеки вид педагогически специалист необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерно развитие.

Подцел 2.1.2

Определяне на приоритетите за професионално усъвършенстване, чрез основата на професионалния профил и постигнатите резултати в обучението на учениците им, както и за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.3

Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.

Подцел 2.1.4

Създаване на организация и участие във вътрешно и външно оценяване за установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация /I-III клас, IV-XII клас, ученици със СОП/ .

Подцел 2.1.5

Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.6

Създаване на условия за ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.

Подцел 2.1.7

Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, като процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

Подцел 2.1.8

Поощряване и награждаване на педагогически специалисти с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си.

Специфична цел 2.2

Привличане на учителите и учениците в управлението на училището

Подцел 2.2.1

Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения

Подцел 2.2.2

Делегиране на правомощия

Подцел 2.2.3

Организиране на дейността на комисия за актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, общественения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.

Подцел 2.2.4

Обявяване на учебни дни за неучебни – по заповед на министъра на образованието и науката, от кмета на общината, след уведомяване на началника на РУО, от Директора на училището, след решение на педагогически съвет.

Подцел 2.2.5

Осигуряване на участието на учениците в училищния живот и в организационната развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с Правилника на училището по предложение на учениците – мнения и предложения

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

за училищните дейности, да участват в обсъждането при решаване на въпроси засягащи училищната общност, училищен учебен план.

Подцел 2.2.6

Разширяване ролята на педагогическия съвет на 18 СОУ „Уилям Гладстон“, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището

Специфична цел 2.3

Укрепване на училищният план-прием, държавният план-прием и допълнителният държавен план-прием на ученици, в съответствие с Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование по чл. 142 и чл. 147 от ЗПУО.

Подцел 2.3.1

Увеличаване обема на приема на ученици след VII клас и след X клас.

Подцел 2.3.2

Укрепване и стабилизиране на приема на ученици след VII клас и след X клас в нови профилиращи направления

Подцел 2.3.3

Оптимизиране на приема в I клас.

Подцел 2.3.4

Създаване на маркетингово звено

Специфична цел 2.4

Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес

Подцел 2.4.1

Задържане на учениците ни след VII и VIII клас

Подцел 2.4.2

Намаляване броя на отпадналите ученици във всички форми на обучение.

Подцел 2.4.3

Осигуряване и контрол на училищно обучение и оценяване всичките му форми на учениците в изпълнение на Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите на обучението на учениците..

Подцел 2.4.4

Организация, оценка и контрол по изпълнение на Държавните образователни стандарти.

Специфична цел 2.5

Подобряване информационната и комуникативната среда. Документите в системата на училищното образование се създават, обработват и съхраняват при спазване на Държавния образователен стандарт за информацията и документите.

Подцел 2.5.1

Внедряване на ИКТ в управлението на училището

Подцел 2.5.2

Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност

Подцел 2.5.3

Усъвършенстване на работата по изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование, определени с Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Въвеждане на данни в създадения и воден от Министъра на образованието и науката информационен регистър за документите за завършена степен на образование.

Подцел 2.5.4

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Създаване на организация за участие в националната електронна информационна система на МОН, по определени условия и ред, регламентирани в ДОС за информацията и документите.

Специфична цел 2.6

Усъвършенстване на вътрешната нормативна уредба

Подцел 2.6.1

Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите

Подцел 2.6.2

Разработване на методика за диференциране заплащането на труда / паралелни фокус- групи

Подцел 2.6.3

Приемане на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.

Специфична цел 2.7

Повишаване ролята на Училищното настоятелство и Обществения съвет в управлението на училището

Подцел 2.7.1

Отбелязване на чествания в 18 СОУ „Уилям Гладстон”

Подцел 2.7.2

Подкрепа на ръководството на училището

Подцел 2.7.3

Създаване на Обществен съвет, като условие за активна и демократично функционираща общност към 18 СОУ „Уилям Гладстон“, като условията и редът за създаването, устройството и дейността на Обществения съвет да се уреждат с Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.

Специфична цел 3.1

Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието

Подцел 3.1.1

Създаване на екипи за разработване на проекти

Подцел 3.1.2

Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелени проекти

Специфична цел 3.2

Разширяване мрежата на сътрудничество с Неправителствени организации

Подцел 3.2.1

Привличане на партньори за участие в проекти

Подцел 3.2.2

Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи

Специфична цел 3.3

Привличане на родителите в подкрепа на училището

Подцел 3.3.1

Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия

Подцел 3.3.2

Организация на учебния ден /полудневна , целодневна/ – при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.

Подцел 3.3.3

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

Запознаване всички родители със „Санкции на учениците“ от ЗПУО за преодоляване на проблемното поведение на учениците.

Подцел 3.3.4

Засилване сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

Специфична цел 4.1

Подобряване и модернизирание на материалната база на училището

Подцел 4.1.1

Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети

Подцел 4.1.2

Ремонтиране и реиновиране на физкултурните салон и спортните площадки

Подцел 4.1.3

Модернизирание на компютърните кабинети, кабинетите по физика и химия .

Подцел 4.1.4

Подобряване на вътрешното обзавеждане и украса

VIII. МЕРКИ

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.1.1 Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	-Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик - Повишване броя на учителите с ПКС. - Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители. -Вътрешноучилищен форум за споделяне на иновационен опит.	Овладяване и прилагане на личностноцентрирания подход с 5% годишно 2 обучения годишно Повишена квалификация	2020-2024 г. 2025 г. 2020-2024 г. 2020-2024 г.
1.1.2 Стимулиране иновационното мислене на учителите	- Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии. - Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.	Веднъж годишно Разработени критерии и механизми за оценка Вътрешноучилищен нормативен документ	2020-2024 г. постоянен.
1.1.3 Стимулиране развитието на всеки ученик	Съблюдаване на системата за оценка и стимулиране развитието на	Документ-Стандарт за оценяване и развитие на всеки	Ежегодно

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>чрез обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас и чрез обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас /профилирано от XI до XII клас/</p>	<p>всеки ученик</p>	<p>ученик</p>	
<p>1.1.4 Всеки има право на образование и може да повишава образованието си чрез учене през целия живот.</p>	<p>Създаване на вътрешноучилищна система за информация на учениците.</p>	<p>Вътрешноучилищни информационни документи и дейности</p>	<p>постоянен.</p>
<p>1.1.5 Усвояване на българския книжовен език в процеса на училищното образование чрез спазване на Държавни образователни стандарти и при овладяването и прилагането на книжовноезичните норми на българския език от учениците.</p>	<p>Спазване на Държавния образователен стандарт</p>	<p>Резултати от НВО и ДЗИ</p>	<p>ежегодно</p>
<p>1.1.6 Създаване на организация за изпълнение на основните цели на оценяването - диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа, при спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>Дейности по прилагане на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>Резултати от НВО, ДЗИ и годишнит еоценки на учениците.</p>	<p>2020-2024 г.</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>1.2.1 Издигане ролята и авторитета на ученическия парламент в управлението на училището</p>	<p>-Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна. -Делегиране на правомощия на УП по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.</p>	<p>Право на внасяне на предложения и съвещателен глас Обособяване на ученически структури и звена със съответните права и задължения</p>	<p>ежемесечно Ежемесечно</p>
<p>1.2.2 Разширяване дейността и възможностите на ученическата компания, организирани спортни дейности, патриотично възпитание и граждански компетентности, включително и чрез часът на класа в съответствие с чл. 92, ал. 2 от ЗПУО</p>	<p>Делегиране на правомощия на учениците в различни области на изява в изпълнение на чл. 92, ал. 2 от ЗПУО</p>	<p>Връчване на отличия и награди на учениците</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.3.1 Създаване на устойчивост в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка, както и по нива на компетентност в съответствие с Общата европейска езикова рамка по учебния по учебния предмет „Чужд език“.</p>			<p>2020-2024 г.</p>
<p>1.3.2 Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми</p>	<p>Обучение на ученици в професионални направления: Утвърждаване на форми, по критерии: - ефективност - полезност - резултативност</p>	<p>Поне една група годишно</p>	<p>Ежегодно</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>1.3.3 Изучаване на предмети от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, управлението на личните финанси, предприемачеството, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържанието, което присъства интегрирано в други учебни предмети.</p>	<p>Планиране на мероприятия за изява съвместно с Ученическия съвет</p>	<p>концерти олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, диспути, доклади, интервюта, пресконференция</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.3.4 Организиране на форуми за изява на таланти ученици</p>			
<p>1.3.5 Овладяване на ключовите компетентности по общообразователна подготовка: компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужд език, математическа компетентност и основни компетентности по природните науки и на технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.</p>	<p>Планиране на участия в ученически олимпиади, семинари конференции и др. изяви</p>	<p>Участие в изяви и инициативи</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.4.1 Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и</p>	<p>Актуализиране на състава и дейността на комисията, внедряване на нови форми на превантивна работа и мерки</p>	<p>Понижаване броя на противообществени прояви на учениците</p>	<p>Ежегодно</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Запознаване всички ученици със „Санкции на учениците“.</p>	за въздействие		
<p>1.4.2 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури на доставчиците на социални услуги.</p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността й.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>1.4.3 Разработване на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност, <u>отразени в Етичния кодекс на училищната общност.</u></p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността й.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>1.4.4 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.</p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността й.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>2.1.1 Целенасочена и ефективна кадрова политика. Определяне в професионален профил на всеки вид педагогически специалист необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерно развитие.</p>	<p>Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището</p>	<p>Система – критерии за личен принос</p>	<p>2020-2024 г.</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>2.1.2 Определяне на приоритетите професионално усъвършенстване, основата на професионалния профил и постигнатите резултати в обучението на учениците им, както и за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.</p>	<p>Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила и подкрепа на детето.</p>	<p>Оказване на съдействие на деца жертва на насилие и в случаи на кризисна ситуация да уведоми органите за закрила на детето.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>2.1.3 Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.</p>	<p>Основната цел на педагогическия контрол,осъществяван от директора и заместник - директора по учебната дейност е да бъде наблюдение, анализ и управленско въздействие за осъществяване на мисията и целите на училищната стратегия</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Ритмично по график за целия период</p>
<p>2.1.4 Създаване на организация и участие във вътрешно и външно оценяване за установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация /I-III клас, IV-XII клас, ученици със СОП/ .</p>	<p>Създаване на организация за участие по график определено от МОН. Провеждане на консултации с учениците, информираност на родителите за нивото на подготвеност.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Ритмично по график за целия период</p>
<p>2.1.5 Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.</p>	<p>Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Постоянен</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>2.1.6 Създаване на условия за ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.</p>	<p>Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити. Изработване на портфолио на учителя.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Постоянен</p>
<p>2.1.7 Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, като процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>	<p>Определяне на възможностите за последователно заемане на учителски длъжности, както и определяне на първа и втора степен от директора на училището. Отразяване на промените в портфолио на учителя.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Постоянен</p>
<p>2.1.8 Поощряване и награждаване на педагогически специалисти с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си.</p>	<p>Приемане в ПДУ</p>	<p>Авторитета на учителите и на училището</p>	<p>Периодично</p>
<p>2.2.1 Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения</p>	<p>Покана от ръководството за участие на заинтересованите страни в съвместни срещи при решаване на важни за училището проблеми</p>	<p>Изработване на проекторешения за внасяне на педагогически съвет</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.2.2 Делегиране на Правомощия</p>	<p>Делегиране правомощия на неформални групи за самоорганизация при постигане на общите цели на училището</p>	<p>3-4 неформални групи, работещи по проблеми</p>	<p>Ежегодно</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>2.2.3 Организиране на дейността на комисия за съставяне на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, общественя съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.</p>	<p>Определени в Етичния кодекс на училищната общност</p>	<p>Повишаване на дейността по ученическото самоуправление и съдействие от общественя съвет</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>2.2.4 Обявяване на учебни дни за неучебни – по заповед на министъра на образованието и науката, от кмета на общината, след уведомяване на началника на РУО, от Директора на училището, след решение на педагогически съвет.</p>	<p>Решение на ПС и уведомяване на РИО</p>	<p>По дейностите на групите, предвидени с Решението на ПС</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>2.2.5 Осигуряване на участието на учениците в училищния живот и в организационната развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с Правилника на училището по предложение на учениците – мнения и предложения за училищните дейности, да участват в обсъждането при решаване на въпроси засягащи училищната общност, училищен учебен план.</p>	<p>-Разширяване участието на групи от ученици при вземане на управленски решения</p>	<p>-Съвместни Обсъждания</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>2.2.6 Разширяване ролята на педагогическия съвет на 18 СОУ „Уилям Гладстон“, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището</p>	<p>-Разширяване участието на групи от учители при вземане на управленски решения</p>	<p>-Съвместни Обсъждания</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>2.3.1 Увеличаване обема на</p>	<p>-Увеличаване пълняемостта на</p>	<p>Пробни изпити Оценяване</p>	<p>Април - май ежегодно</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

приема на ученици, с акцент I клас, VIII клас клас и след X клас.	паралелките -Организиране на безплатни курсове за подготовка на ученици за участие в състезателни изпити / външно оценяване/ Вратите на училището са отворени за всички желаещи да получат предлаганото образование без дискриминация по идеологически, религиозен, социален, икономически и други		
2.3.2 Укрепване и стабилизиране на приема на ученици след VII клас и след X клас.	-Подобряване на маркетинговата дейност на училището -Обновяване на профилите на паралелките	-Маркетингов екип	2020-2024 г.
2.3.3 Създаване на маркетингово звено	Създаване на маркетингово звено, за реклама на училището и провеждане на кандидат-ученическа кампания на три нива: -прием I клас - прием 8 клас	Звено „Маркетинг”	2016-2024 г.
2.4.1 Намаляване броя на отпадналите ученици	Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището Създаване на положително отношение на усилията, които помагат на всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите заложби и способности. Предоставя се индивидуализиран подход за учениците, които се нуждаят от подкрепа, предоставят индивидуализирано образование за всички свои ученици, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взема своите	Задържане на учениците в училище, чрез осигуряване хуманитарна подготовка и широка обща култура, основана на всеобщото разбиране за човека и историята. Учениците получават индивидуални съвети от наслните си ръководители, които провежда редовни срещи и разговори с родителите, за да определят съвместно възпитателните цели. Целта е всеки ученик с помощта на своите родители и учители да определи и да развие свой собствен проект	Ежегодно

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

	решения свободно и отговорно, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взима своите решения свободно и отговорно.	за лично усъвършенстване.	
2.4.2 Контрол по изпълнение на ДОО	-Промяна на целите на контролната дейност на директора и ПД, съобразно целите на стратегията -провеждане на вътрешно оценяване	-Подобряване на методическата помощ при провеждане на контролната дейност -Анализ за изпълнение на ДОО	Ежемесечно
2.4.3 Осигуряване и контрол на училищно обучение и оценяване всичките му форми на учениците в изпълнение на Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите на обучението на учениците..	Създаване на организация и контрол		Ежегодно
2.4.4 Организация, оценка и контрол по изпълнение на Държавните образователни стандарти.	Анализ на резултатите	Анализ на резултатите и изводи	Ежегодно
2.5.1 Внедряване на ИКТ в управлението на училището	-Създаване на система „Електронно училище” -Въвеждане на интернет в урочната дейност -Поддържане на интернет-страницата на училището с полезна и актуална информация	-Ползване на услугата на 80% -Подобряване на комуникациите ръководство – учители – ученици-родители -Подобрена рекламна стратегия Полезност, прозрачност	2020-2024 г. 2020-2024 г. 2020-2024 г.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

<p>2.5.2 Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност</p>	<p>-Подобряване на вътрешния информационен обмен -Разширяване участието на неформалните групи от учители и ученици при вземане на управленски решения</p>	<p>-Електронно оповестяване на решения, резултати, анализи, отчети -Съвместни Обсъждания</p>	<p>2020-2024 г. Ежемесечно</p>
<p>2.5.3 Усъвършенстване на работата по изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование, определени с Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Въвеждане на данни в създадения и воден от Министъра на образованието и науката информационен регистър за документите за завършена степен на образование.</p>	<p>Спазване на Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Контрол и отчитане на резултатите.</p>	<p>Съвместни Обсъждания</p>	<p>2020-2024 г.</p>
<p>2.5.4 Създаване на организация за участие в националната електронна информационна система на МОН, по определени условия и ред, регламентирани в ДОС за информацията и документите.</p>	<p>Спазване на изискванията, определени от МОН</p>	<p>Съвместни обсъждания</p>	<p>2020-2024 г.</p>
<p>2.6.1 Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите.</p>	<p>Актуализиране на вътрешни правила (правилник) за оценка и стимулиране на педагогическите кадри</p>	<p>Правилник за оценка и стимулиране на педагогическите кадри</p>	<p>2020-2024 г.</p>
<p>2.6.2 Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.</p>	<p>Актуализиране на кодекса</p>	<p>Етичен кодекс</p>	<p>2020 г.</p>

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "УИЛЯМ ГЛАДСТОН"

гр. София – 1303, ул. "Пиротска" № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

2.7.1 Отбелязване на дните на Японската, корейската, Китайската култура	Изработване на програма	Програма	2020-2024 г.
2.7.2 Подкрепа на ръководството на училището	Провокиране на инициативи от Училищният родителски съвет в подкрепа на училището	Подобрена съвместна дейност	2020-2024 г.
2.7.3 Създаване на Обществен съвет, като условие за активна и демократично функционираща общност към 18 СОУ „Уилям Гладстон“, като условията и редът за създаването, устройството и дейността на Обществения съвет да се уреждат с Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.	Съгласно Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.	Подобрена съвместна дейност	2020-2024 г.
3.1.1 Създаване на екипи за разработване на проекти	Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители и привличане на външни консултанти	2 екипа	2020-2024 г.
3.1.2 Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелените проекти	-Обучение, консултиране и подкрепяне на мениджърите на проекти -Поддържане на партньорските отношения	Поне 6 активно партниращи организации	2020-2024 г.
3.2.1 Привличане на партньори за участие в проекти. Утвърждаване на целодневна организация на обучението.	-Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови -Работа по проект за целодневна организация като средищно училище.	Поне 2 активно партниращи организации	2020-2024 г.
3.2.2 Сътрудничество и подкрепа за реализиране на инициативи на ученическия парламент. Включване в националната кампания „Участвам и променям“.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи Отразяване в училищния сайт извършената дейност и на сайта на РИО.	Екипни дейности на учениците в дух на солидарност, обществени и граждански добродетели, в резултат на поощряване личната	Постоянен 2020-2024 г.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

		зрялост, щедростта, уважението към околните, откровеността и връзката с реалния живот, трудолюбието и спортния дух	
3.3.1 Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия, участие в приема на	Участие на родителите в дейността на училището. Образованието е отговорност и право на родителите. Екипът на училището си сътрудничи	Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа на училищни мероприятия. Родителите приемат свободно характера на училището, когато подават молба за записване на децата си и съдействат когато участват в изяви. Подкрепяме близкото сътрудничество с родителите и им осигуряваме помощ, за да подобрят работата си като първи възпитатели на своите деца.	2020-2024 г.
3.3.2 Организация на учебния ден /полудневна , целодневна/ – при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.	Дейности по изготвяне и съгласуване на седмично разписание, разпределяне на класни стаи, класни ръководители и в съответствие с желанието на родителите.	Подобрени комуникации, прецизиране на възможностите на материална и морална подкрепа на училищни мероприятия.	2020-2024 г.
3.3.3 Запознаване всички родители със „Санкции на учениците“ от ЗПУО за преодоляване на проблемното поведение на учениците.	Разясняване и консултации	Подобрени комуникации	Ежегодно
3.3.4 Засилване сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището	Провеждане на индивидуални консултации, родителски срещи, обучения	Подобрени комуникации	2020-2024 г.

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.			
4.1.1 Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети	Поетапно закупуване на ново обзавеждане	Оборудване на класни стаи и кабинети	2020-2024 г.
4.1.2 Ремонтиране и реиновиране на физкултурния салон и спортните площадки	Участие в проекти за подобряване на спортната база и привличане на средства	Подобрени материални условия за спорт	до 2024 г.
4.1.3 Модернизирани компютърните кабинети, кабинетите по физика, химия и биология	Закупуване на нови материални средства за обезпечаване на образователния процес. Поощряване практическите умения, като ред, точност, чистота и внимателно отношение към материалните неща.	Обзавеждане с иновативни материални средства за провеждане на образователния процес	2020-2024г.
4.1.4 Ремонт на отоплителната система на училището	Подмяна на радиатори	Подобряване на условията за работа.	до 2022 г.
4.1.5 Подобряване на Вътрешното обзавеждане и украса	Поетапно ремонтване на стаи, кабинети, коридори	Подобрен и функционален интериор	2020-2024 г.
4.1.6 Утвърждаване на мероприятия за осигуряване на здравословен начин на живот.	TEAM BUILDING, пътуващи семинари, изследователски дейности сред природата	Добър микроклимат, повишена работоспособност	Ежегодно

IX. ФОКУС - ГРУПА, ИЗГОТВИЛА СТРАТЕГИЯТА:

1. Величка Стойчева – директор на 18 СОУ „Уилям Гладстон”
2. Радосвета Микова - зам.-директор УД и учебна училищна документация
3. Ралица Кирилова- зам.-директор УД, начален етап
4. Атанас Димитров – зам.-директор УД, прогимназиален етап

18 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “УИЛЯМ ГЛАДСТОН”

гр. София – 1303, ул. “Пиротска” № 68, тел.02/988 03 01, тел./факс 02/987 96 82

5. Лазар Павлов – зам.-директор УД, Първи гимназиален етап
6. Десислава Николова– зам.-директор УД, Втори гимназиален етап и инспектиране
7. Радина Младенова- зам.-директор УД, проекти и международна дейност
8. Елисавета Владимирова – зам.-директор АСД
9. Евгения Вълкова – специалист човешки ресурси

X. НАБЛЮДЕНИЕ

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет и обществения съвет.

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.